



校長的話

是挑戰、亦是機遇，沒有辦不到的事

受疫情的影響下，教授小朋友看似變得困難重重，可是我們惠州學校的老師們並沒有懼怕困難，很快就適應疫情下的教學模式，常常以「陽光電話」了解學生的學習情況，提供各種網上學習的資源，協同學們能在家如常學習。一眾老師都沒有視「網課」為障礙，甚至有家長向老師反映，老師運用電子教學提升了上課趣味度，我們的學生反而在這段時間更加珍惜學習的機會、更加積極地投入學習，實在值得稱讚！在不一般的學習環境下，學生表現出自律、自主學習的態度都令老師們深感欣慰，我們都

堅信這些孩子已經持有積極向上的意志，將來都沒有事情能難倒他們。

家校共教、攜手前行

經歷這次疫情後，家與校的關係更加顯得密不可分，需要家長和老師共同關顧孩子的成長，才能教會他們在學習的路途中繼續迎難而上、勇往直前。我在此也衷心感謝全體教職員一直以來無私的付出及努力，以及家長對我們老師工作的肯定！祝願大家身體健康，早日回復正常生活。



小一適應日

本校於9月21日及22日為小一學生舉辦了的「小一新生適應日」，透過課堂體驗活動、集隊訓練及參觀校園，讓同學認識學校的環境、體驗小學課堂的學習模式、了解學校規則，從而更輕鬆地融入小一校園生活，提升學習的投入感。



歡迎加入我們惠校大家庭！



班主任體貼地為同學整理頭飾！



開心迎接小一學習生活！



小一新生第一天回校上課的大日子，爸媽也很緊張呢！



同學們正學習上課的規則，大家都很專心地聽老師講解。



新生們學習排隊，你看，多整齊啊！



進入校園，做好衛生防護措施，戴口罩、量溫、搓手消毒齊做足！



不一樣的ZOOM

實踐在家視像課堂學習



在「停課不停學」的前提下，配合資訊科技發展，惠校善用一切網上學習資源，盡量維持固有的教學模式。學校停課期間，學校展開了線上遙距教學活動，讓學生在家中仍能得到師生互動學習的機會。科任老師利用應用程式ZOOM，為同學進行視像課堂，以鞏固學生的學科知識及跟進其課業。

此外，惠校亦透過Google Classroom設計校本學習活動，配合各科網上學習資源，幫助學生輕鬆增潤及鞏固知識；同時讓學生能進行網上自學，延伸學習，培養學生成為主動的學習者。

停課不停學，惠校老師積極準備網上教學，支援同學持續自主學習，拓展學生自主學習空間。



網上學習任務

學校安排有電子平台練習，完成每月指標，即可獲印章

電子平台	達標要求
Google Classroom	定時完成中、英、數和常自學內容
中文：啟慧每日一篇網	P1-3: 每月完成10個練習 P4-6: 每月完成15個練習
英文：BrainPOP ELL網	每月完成指定單元
數學：自主診斷系統網	每單元完成指定練習
常識：e-Smart 2.0平台	每月完成指定課題練習
「教城書壇」閱讀平台	每月閱讀電子圖書 P1-3: 不少於30分鐘 P4-6: 不少於60分鐘

「知識就是力量」

第三十四屆畢業暨頒獎典禮

日期：2020年7月6日

地點：元朗劇院

時間：下午3:00-5:30



15-30年服務獎



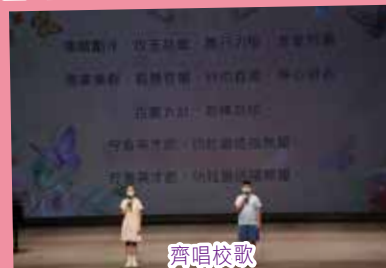
5年服務獎



會場佈置



紀念品



齊唱校歌



畢業班師生正裝大合照



來個開心、佻皮、型格班照

疫情影響下

我們舉行了一個不一樣的畢業典禮



主禮嘉賓合照

口罩雖然遮蓋了
我們燦爛的笑容，卻
擋不住大家心中的
喜悅。



非一般的娛興節目：

畢業同學向校董們請教人生之道的訪談

宋慧儀校長即席擔任訪談司儀，
令場面溫馨，家校共融零距離。

家長心聲連串感恩畢業生代表答謝師恩及送上感恩合唱



家長心聲



畢業生代表



感恩合唱

校董們分享經驗，同學們畢生受用
(分享校董包括：李美林校監、陳達文主席、潘澤芹校董、鄧志成校董)

家長陪伴孩子成長一同分享畢業喜悅



鄧志成校董分享



潘澤芹校董分享



陳達文主席分享



李美林校監分享



李校監與學生真情對話



正向教育啟動禮

本年度續以「正荳校園」為藍本，透過正規課程、學科課程統整、教師及家長培訓工作坊和多元化的教育活動，結合3Apassport獎勵計劃，讓同學認識和實踐六大正向元素中的24個性格強項，從而推行正向教育。



本年度以「懂節制」和「持公義」兩個正向元素為培育重點，培養學生「公平、領導才能、團隊合作、寬恕、謙虛、審慎、自律」七個性格強項，從而建立良好的品德，並以正面的態度迎接挑戰。



3A Passport 獎勵計劃

透過持續性獎勵，鼓勵同學在Academic（學科學習）、Attitude（品德培育）和Arts（藝術教養）上，有目標地提升個人素養，反思自我表現，達至全人發展。

Attitude（品德培育）：

鼓勵同學持續有正向的行為表現，以助建立良好行為習慣

Arts（藝術教養）：

透過多元活動培養學生創意及想像力，發掘學生的潛能

Academic（學科學習）：培養積極和正確的學習態度

課程特色

中文科

內地與香港教師交流及協作計劃

優化本科課程規劃，優升學與教的成效是中文科關注事項。

惠校已連續第三年參加由教育局主辦的內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文），本年度的協作老師是來自浙江的李維勇老師（從事教育工作22年，是浙江省寧波市奉化區錦溪小學的正高級教師，曾榮獲省特級教師殊榮）。

本年度協作課題為「語境驅動下的讀寫悟格式寫作教學研究」，旨在優化我校的寫作課程。



歡迎李維勇老師加入惠校中文科團隊



李維勇老師為惠校中文科老師舉行寫作優化工作坊

促進實踐社羣以優化小班教學計劃



張女士、李老師及四年級科任老師共同備課。



推動「自主學習」及建立「正向校園」是惠校的發展關注事項，惠校連續兩年參加由香港中文大學教育學院主辦的「促進實踐社羣以優化小班教學」支援計劃，讓學生在正向學習的氛圍下，利用小班教學的優勢培養學生自主學習的能力。

我校老師常常與香港中文大學的學校發展主任——張翠敏女士進行共同備課，共建多元有效能的教材。

學語文是一件有趣的事。本年度惠校繼續參與由香港教育大學主辦的「賽馬會與『文』同樂學習計劃」，讓初小學生透過生動有趣的動漫故事——

《小魚字游樂》，及多元化的教學資源，提升學習興趣。

同學們對本計劃表現雀躍，當中的動漫《小魚字游樂》更深受學生歡迎。



深受學生歡迎的動漫——《小魚字游樂》

賽馬會與「文」同樂學習計劃



《小魚字游樂》片段



同學們正觀賞動漫，樂在其中

Language Learning Support Section, EDB Collaborative Planning Project in P3

Our school aims to nurture a professional and collaborative culture among teachers. With the support of EDB, our P.3 English teachers collaborate closely with the EDB development officer to develop a school-based writing curriculum with a view to catering for student learning needs and enhancing the professional knowledge and capabilities of participating teachers.

Having regular meetings with the officer not only provides a platform for our teachers to share their experiences, difficulties or challenges encountered, but also establishes a channel for them to discuss

possible solutions with professionals. Last but not least, effective lesson observations can be used as a vehicle to promote professional growth and foster a learning culture in the English panel.



ABC 英文科

教育局課程發展組數學科校本支援服務計劃

高級學校發展主任李潤強先生主要支援一年級科任老師，與老師一起共同備課，探討各課題的難點，優化校本教材，並會進行觀課和評課，老師都獲益良多。



李先生與我們分享有關教學的應用程式。



李先生用zoom及到校與我們一起共同備課。



電腦科

「智STEAM小人類——SMART STEAM」計劃

本校在聖雅各福群會的協助下，為小三至小五學生推行「智STEAM小人類——SMART STEAM」計劃，透過一系列豐富多元的活動讓學生有更多機學習 STEAM。

學生會以mBot編程教學，設計機械自走車，從「動手做」及「創造實物」中，設計理想的STEAM樂園。「STEAM探索之旅」真有趣，旅程中，同學可活用STEAM的知識，理解四周環境下機械設施的原理，培育本地學生創意科技及解難能力。



視覺藝術科

以評賞帶動創作「藝術評賞課」

視覺藝術教育中，「藝術評賞課」是十分重要的課堂，着重以表象形式、視覺元素及組織原理賞析藝術作品，透過小組討論，評賞藝術家的作品如繪畫、雕塑、漫畫、攝影作品，發展學生的美感價值，培養鑑賞及分析能力。本校視藝課



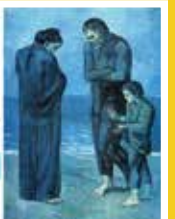
在每堂課節中加入不同形式的評賞活動，讓評賞帶動創作，使創作內容更可觀。

此外，今年11月本科邀請了香港教育大學創意及文化學系一譚祥安教授到校為視藝科老師進行「藝術評賞教學工作坊」，讓科任老師更深入了解藝術評賞的提問技巧及教學策略，實在獲益良多。

藝術小偵探

- 1.這幅畫佔大量的顏色是...?
- 2.這幅畫部份及少量的顏色是...?

主色調營造氣氛



畫家：盧梭 畫中的樹木有甚麼顏色？



譚教授為視藝科老師主講工作坊



老師們專心致志，學習相關教學策略

推動全校閱讀

QEF「移動閱讀城堡」計劃

優質教育

「閱讀是教育的靈魂」，學校重視培養全校學生良好閱讀習慣。今年學生成功申請優與教育基金(QEF)「移動閱讀城堡」撥款\$372000，進行圖書館翻新工作，建立「移動閱讀城堡」，並發展跨課程閱讀活動。

該計劃將由本年11月起進行，將為全校同學提供全新優質圖書、為圖書館建立主題閱讀環境，並加設大型共享閱讀屏幕、電子閱讀區及圖書分享活動區。惠校的孩子們，來吧！讓我們一起進入「閱讀城堡」，開啓智慧之門。



STEM 普及教育——跨學科機械人課程



同學們一起編寫行動路線，一起嘗試操作



STEM教育是小學課程發展的新路向，惠校透過「STEM普及教育——機械人課程」，以數學、常識及電腦科內容作基礎，發展跨學科學習課程，培養學生創意解難新思維。

地震拯救機械人



學生透過學習機械人課程，從製作、組嵌及電腦程式編寫，使他們有機會運用設計、組織及邏輯思維能力，發展學生建構性思維，除了桌上電腦外，學生還會有機會利用平板電腦進行編程，提升學生使用電子學習的能力；同時結合相關的常識科及數學科內容，使學生能理解和聯繫那些各自分立的學科知識，使學生對事物認識得更全面。

智能家居



學生用環保物料設計「智能風扇」，環保又實用



教師培訓

教師專業發展：自主學習

惠校近年致力培養學生學會「自主學習」，讓學生逐步掌握個人學習的方法。本校邀請了香港中文大學優質學校改進計劃同工，為全校老師提供「自主學習」工作坊培訓，從理論及實踐的層面教導老師們如何以「自主學習」達至更有效的教學。然後分科深入探討，怎樣能更好地照顧不同學習需要的學生，促使學生可以有效地學習和達成目標。



老師應用「自主學習」策略設計教學內容



學校繼續推動不同層面的自主學習



講者推廣提升學校持續發展的方法



老師們一邊學習，一邊思考如何將編程加入STEM課堂



動手做，提升邏輯思維



機械人成型了！



挑戰更高的難度吧！

STEM-教師培訓

為配合STEM教育發展，惠校舉行教師工作坊，讓老師接觸STEM編程元素，以配合學校課程發展。

在工作坊中，教師掌握如何運用機械人及編程軟件於校內進程式編寫與機械人組合的課堂。在動手做的過程中，教師學習程式編寫、機械人製作等相關知識，以提升STEM教學的成效。

適異教學照顧學生學習多樣性

本校於9月24日邀請教育大學詹浩洋博士主講【適異教學照顧學生學習多樣性】教師工作坊。工作坊內容豐富，詹博士分享很多實用的教學策略供優化教學設計，提升學生的學習興趣，亦能照顧學習差異。

老師又於工作坊學習調適工作紙的深度及層次，讓不同能力的學生可以展示所長及達到學習目標。

提升學習效能的教學策略包括：

1. 利用圖像協助學生，組織相關的學習內容，例：腦圖
2. 適當時轉換工作形式，例：寫段落變為寫句子
3. 同輩互評
4. 提供詞彙表及提示卡
5. 拆字及解碼技巧
6. 利用符號協助學習，例：Topic Sentence(T)、Data(D)、不同顏色
7. 學生填寫「努力指數」
8. 適當時讓學生揀選不同層次工作紙
9. 引入電子學習，例：Popplet、XMind
10. 認識元認知策略，例：預習



詹博士將適異教學的策略逐一講解



透過電子和同輩學習，能彰顯學習者的專長和興趣



教師們用心聆聽詹博士的教學心得

課後活動巡禮



視藝小精英



跆拳道班



舞蹈隊獲獎無數



音樂歌舞劇，學生又唱又跳，十分吸引呢！

學生透過參與課後活動，不但可以提升個人的技能，充實課餘生活，亦有助培養良好的品德和態度。我們更希望透過多元化的活動，讓學生達致全人發展。本年度我們為全校學生預備70多項課後活動，種類應有盡有，除以往的組別外，今年更新增設多項訓練活動，包括：音樂劇、Smart Steam、男女子排球、藝術天使、油畫班、繽紛英語班、領袖訓練班等。我們期望學生透過參加不同的恆常性訓練活動，增加對學校的歸屬感。



Mbot 機械人編程設計
既創新又富挑戰性！



大提琴班



排球隊隊員



男女童軍制服團隊



足球隊隊員精神奕奕！



合唱團演唱悅耳的聖誕樂曲

2020-2021 年度「校外比賽」得獎項目

A B C

演說及朗誦

比賽項目	獎項	獲獎學生
2020香港青少年英文朗誦比賽（初賽）	金獎	6A李莉姪 6D文曉晴
	銀獎	1D關天嵐 1E黃佩霖 2A陳恩霖 2D王鏗錡 2D張汶殷 3A張承勇 4D馬卓謙 4D張皓雯 6A林家銳 6A黃栢喬 6D胡靜雯 6D曾苑澄 6D黃哲穎 6D范允菁
	銅獎	2A陳恩陶 2B賴偉琳 3A陳昱龍 3D黃仍恩 3D嚴柏晴 3E吳慧婷 4A楊婉婷 4C楊卓助 4D羅安延 4D李鳴璋 4D李梓蓓 4D陳雋宇 5A馮宏舜 6A陳苑喬 6D吳家儀
2020香港青少年英文朗誦比賽（決賽）	優異獎	6A李莉姪 6D文曉晴
2020全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銀獎	3A林芷攸 3A劉倩兒 3E張昊哲 3E詹汶洛 4A張紫晴 4D張皓雯 5A何依娜 5A吳文婷 5D楊文偉 6A李莉姪 6A黃曉臻 6D文曉晴
	銅獎	2C楊雷穎 3E葉慧欣 5A黃 翌 5A謝安晴 5B黃綺晴 6A徐熙文 6A黃栢喬 6D陳依雯 6D范允菁 6D沈家悠 6D黃哲穎
元朗小學生英語公開演講比賽	亞軍	6A黃栢喬

中文科

比賽項目	獎項	獲獎學生
我的祖國我的家短片賀國慶	亞軍	2A宋易臻 5D黃煒軒
	季軍	3C馮樂兒
	正能量獎	2A宋易臻 5D黃楷鈞
	創意獎	5D黃煒軒 5D謝慧顏
	優異獎	2C劉芷軒 6A林家銳 6D劉永毅 4A張紫晴
	入圍獎	2C張曉嵐
「小嘴巴·說大道理」普通話四大名著廣播劇比賽	入圍隊伍	5D楊文偉 5D林泊鋈 6A劉俊熙 6A楊子立 6D范允菁
「愛語.甜蜜蜜」創作及心聲表達比賽	優異獎	5D張苑珊
第七屆元朗區小學生中文書法比賽	優異獎	2D寇子淇 4A梁雅舒

音樂藝術

比賽項目	獎項	獲獎學生
2020全港兒童歌唱比賽（初賽）	金獎	2A陳恩陶
	銀獎	2D張汶殷 2A陳恩霖 5A陳焯榮 6B馬樂悠 6D范允菁
	銅獎	4A陳頌洛 5A馮宏舜 5A陳書柔 5D江潔瑩 6D黃哲穎
2020全港兒童歌唱比賽（決賽）	亞軍	2A陳恩陶

英文科

比賽項目	獎項	獲獎學生
All Write Now! English Writing Competition	季軍	6D陳樂行

視覺藝術

比賽項目	獎項	獲獎學生
創意學生獎勵計劃 網上公眾投票	最受歡迎作品大獎	5B鄧明命
第一屆全港親子玩具設計大賽	亞軍	2D呂穎心
	嘉許獎	2B陳奕風
第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽	優秀作品	6D沈家悠
共融i世代兒童填色及繪畫比賽	初小組 冠軍	4A梁雅舒

訓輔組

比賽項目	獎項	獲獎學生
「元路有里」標語創作比賽	季軍	1D陳倩凝