

## 教育的新趨勢

香港的優秀教育制度一直在國際上享負盛名。近年，學科知識不再是衡量學生能力的唯一標準，學生的全人發展成為社會關注的議題，而價值觀教育則是全人教育的重要元素，能在不同的學習階段對學生的人格形成造成深遠影響。因此，幫助學生塑造良好的品格及人格，使其將來可以貢獻社會，這亦會成為香港教育的新趨勢。

我們惠校的老師們長久以來都為學生的全人發展不遺餘力，包括推行價值教育計劃及正向教育等，我們都相信學生在全人教育的環境下，將會通過不同形式的學習經歷，建構正面的價值觀和態度，這些經驗將會幫助

他們在成長的階段裏，一旦遇上難題，都能懂得辨識當中涉及的價值觀，學會作出客觀分析和合理的判斷，最終能付諸實踐，並懷有自信地面對未來生活上種種的挑戰。





惠校每週進行升國旗禮，儀式後由老師分享中國經濟、航天科技、教育等發展和文化的資訊，藉以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。



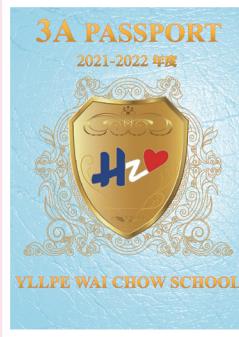
## 正向教育啟動禮

### 正荳校園 啓動禮

本校致力推動正向教育，全體師生齊集參與「正荳校園」啟動禮，掀開本年度培育主題——「求卓越、育全人，持守正向人生」的序幕，旨在發掘、培養和發揮學生「感恩」、「幽默」、「希望」、「靈修」及「欣賞」的性格強項，讓學生能以正向積極的態度，應對生活和學習上的各種挑戰。

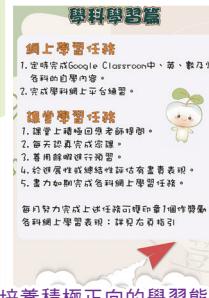


# 3A Passport 嘉勵計劃



透過持續性獎勵，鼓勵同學在 Academic Learning (學科學習)、 Attitude (品德培育) 和 Arts (藝術教養) 上，有目標地提升個人素養，並反思個人表現，達至全人發展。

## Academic Learning (學科學習)



培養積極正向的學習態度



## Attitude (品德培育)



鼓勵同學持續的正向行為表現，以助建立良好行為習慣

## Arts (藝術教養)



透過多元活動，培養學生創意思維及想像力，發掘學生的潛能



「尊師重道」是中國的傳統美德。九月十日，惠校學生和家長齊齊參與一年一度的「敬師日」。老師是學生學習歷程上的重要人物，帶領學生在不同的知識領域中，不斷探索和求進。為了表達對老師的敬意，學生透過寫敬師卡、致送小禮物和獻唱「良師頌」，作為對老師的謝意，衷心感謝每一位老師不辭勞苦的付出。



# 第35屆畢業禮

## 追隨夢想，乘風上揚

### 第三十五屆 畢業暨 頒獎典禮

日期：2021年5月27日  
地點：元朗劇院  
時間：下午3:30



宋校長作校務報告



李校監致歡迎辭



主禮嘉賓文麗君醫生、  
郭文輝高級督察接受紀念品



司儀陳學锴老師、鄭艷虹老師

### 2020 年度畢業班師生合照



6A



6B



6C



6D



## 授憑及頒獎

### 暨華表典禮



## 教職員長期服務獎



## 畢業禮場外剪影



## 追隨夢想。☆ 乘風展才華



35周年校慶啟動禮，為一連串校慶活動揭開序幕！

# 35周年校慶活動

光陰荏苒，惠校不經不覺已踏入第三十五個年頭。為了隆重其事，學校特意舉辦了「35周年校慶標語創作比賽」及「親子填色比賽」。參賽作品眾多，水準甚高，本校評審委員會精心挑選出獲獎作品，我們一起看看他們的得獎佳作吧！

## 2020年度標語創作比賽

### 初級組

1D班 陳倩凝

創校三十五，桃李遍四方；  
學子振翅飛，歌頌母校來。

2D班 李鏗淇

箏箏校園喜迎三五校慶，  
芊芊學子傲展萬千風采。

1E班 張廷睿

三十五載情誼長，  
培育幼苗建棟樑。

### 高級組

4A班 梁雅舒

歡慶惠校育才三十五載  
忠勇禮智成就學生未來

6D班 陳樂行

春風化雨喜迎三十五載  
薪火相傳邁向耀眼將來

6A班 陳苑喬

惠校璀璨三十五載，  
作育英才傳盛世。

### 公開組

2004年校友 李嘉玲

樂育菁莪卅五載，  
忠勇禮智育英才。

1C班 周子晴親子組

憶往昔三十五載砥礪前行，  
望未來歲月嶧嶸，桃李滿門。

4D班 張皓雯親子組

三十五載育英才，  
師生攜手跨未來。

## 填色比賽

### 初級組



1C 林子茵



1C 駱浩庭



1C 黃允皓



4A 招尚緯



3C 劉駿雄



3D 鄧俊希

### 中級組



5B 劉準希



5D 謝展華



6A 陳啟樂

### 高級組



5B 劉準希



5D 謝展華



6A 陳啟樂

# 小一生活全接觸

惠校於2021年8月27日及28日舉辦了「小一課前學習日」，讓小一學生作好上小學的準備。學習日透過課堂體驗、集隊訓練及參觀校園等活動，讓同學認識學校的環境、體驗小學課堂的學習模式，令他們更快適應新的學習環境，提升學習的投入感。



緊隨左右的父母感到興奮之餘，更盼望孩子順利適應小學生活。



第一天踏入小學，心情既雀躍又緊張。



開學在即，小一新生率先返回校園，與一眾老師和同學見面。



校長、兩位副校長到課室為同學打打氣、加加油！



同學們正在學習排隊。你看，他們多守規啊!!



同學們由老師帶領遊覽校園，認識惠校的優美環境。



## 課程特色

# 與校外機構合作計劃



## 明日棟樑：青少年國史教育計劃

惠校由2020-2021年度起參與國史教育中心（香港）舉辦的「明日棟樑：青少年國史教育計劃」，透過中文及常識的課程統整，編寫國情教育學習單元；同時，在學習內容上，加入藝術領域元素，如音樂、建築及舞蹈等，讓學生全面認識國家歷史，培養學生國民身份認同；此外，計劃內容亦會與圖書科結合，期望學生能閱讀有關國情的書籍，從而加深對國家的認識。

去年四年級已完成：跨學科「國、家、情」教育——「寫意如畫 抒情若樂」，學生能透過中國著名藝術家（齊白石及劉天華）的故事，學習敘事寫人的技巧，並且認識中國繪畫及音樂特色，亦加入藝術體驗元素，以期豐富學生學習經歷。



中文課堂學習活動



學生投入講座活動



內地姊妹學校老師為本校學生教授國畫



國畫創作之樂

除了在課堂學習外，四年級學生亦能與內地姊妹學校進行交流，由內地藝術老師教導他們有關國畫的創作，真是一次難忘的學習經歷。



一曲《小花鼓》繞樑三日



初試啼聲——學習拉三胡



中樂欣賞



國畫老師林華泰先生到校進行國畫講座

## School-based Curriculum Development (Primary) Section EDB On-site School Support for P4

The aim of EDB school-based support services is to enhance students' learning by interweaving continuous teacher professional development and school-based curriculum development.

With the support from EDB, our school has developed a school-based writing curriculum, in hopes of broadening students' knowledge through different strategies (Reading Across Curriculum, Self-directed Learning, Positive Education, e-Learning, etc.) and helping them connect their learning experiences with their real-life experience.

The close collaboration between teachers and the EDB officer enhances the quality of teaching. Teachers review students' learning progress,

adjust teaching strategies, share challenges encountered in teaching and discuss possible solutions with



Our P4 teachers have meetings regularly with Ms Eve Chan,

the EDB Services Support officer.

professionals in regular meetings. Meanwhile, lesson observations and debriefing meetings are held to discuss what went well and identify opportunities for further improvement.



I also spent time supporting primary and senior high school students on enhancing English writing and storytelling skills.

Let's work together to nurture our future citizens to be responsible, passionate and life-long learners. When you see me around, don't be shy to say hi!

Cheers,  
Iris Tang

Hello everyone,

I am Ms Iris Tang. I am very thankful to have the opportunity to join the HZIT big family. The school is committed to building the ability of P4-6 students in reading and writing. I am glad I have the chance to transfer my knowledge to build the students' confidence and develop their English reading, writing and thinking skills.

During the past years, I have been highly involved in the Youth education through my regional assignments in Asia Pacific and Greater China. Multiple projects were launched to empower young adults to create positive changes in society through entrepreneurship. Other than working with the youths,

# 學科活動

## 中華文化的薰陶

### 中華文化日

「中華文化日」讓本校學生秉承中華兒女的身份，慶賀中國的傳統節日。在濃厚的春日氣氛下，師生聚首一堂，互送祝福。

屆時，校園

內設有各個賀歲

攤位及擺設，

如「舌尖上的

中國」介紹賀年

食品；「小花燈

齊創作」教導學生回收利是封，製作環保又

精美的花燈；還有「寫揮春」、「十二生肖

動起來」、「抓子福中尋」等。一眾同學

追隨傳統習俗，紛紛穿上顏色艷麗的華服，

既能象徵熱鬧的中國文化，又能展現惠校

同學活力四射。



同學們換上美侖美奐的華服



成功走出迷宮！



我們不忘恭祝  
各位新春快樂！



宋校長讚賞同學的  
才智和心思



餃子寓意包住  
福運，生活富裕

### 文言經典篇章閱讀

本校中文科以校本形式，分別為一至六年級同學設計了一本文言經典閱讀材料。這本閱讀材料考慮到學生於不同學習階段的需要，於眾多優秀的經典篇章中，



輯錄了一些蘊含中國傳統文化價值，且能琅琅上口的篇章。期望學生透過多誦讀，感受中國古典詩詞的音樂之美、內容之美。



### 經典文本戲劇教育

本校參與賽馬會「戲說文言」品德教育計劃，希望以戲劇演出及工作坊的形式，讓學生認識文言篇章蘊含的品德情意，藉以提升他們閱讀文言文的能力。

是次計劃邀請了本地劇團「7A班戲劇組」到校演出《廉頗藺相如列傳》。學生透過生動有趣的戲劇學習，對中華文化優良的品德情意價值及處世哲學都有了更深的理解。



### 參觀「光影記憶——百年風華」國家相冊大型圖片典藏展活動

學校參加由香港特別行政區政府、中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室與新華通訊社共同主辦，在香港中央圖書館舉行的“光影記憶 百年風華——《國家相冊》大型圖片典藏展”，讓同學更深入了解，走進百年中國波瀾壯闊、筆路藍縷的恢宏歷史；從中解讀中國人民實現從站起來、富起來到強起來的賡續奮鬥。展覽通過極具史料性、藝術性的影像資料，展現民族復興和時代奮鬥中家國命運變遷，強化同學的國家認同感和民族自豪感。



5A班梁雅舒同學和江雪靈同學  
接受新華社文字記者的訪問



同學們專心聽着導賞員對  
各張相片專業的講解



宋校長在開始參觀展覽前對  
同學的訓勉



宋校長接受新華社的訪問，  
講述帶領同學參觀展覽的情況。



五年級同學在完成參觀後與宋校長和  
新華社亞太區分社胡創偉社長合影

### 「時代精神耀香江——天宮空間站航天員與香港青少年實時連線「天地對話」

9月3日，3名在軌工作的航天員聶海勝、劉伯明、湯洪波在天宮空間站與香港青少年進行實時連線的「天地對話」，帶領香港市民參觀「天宮」天和核心艙，並回答徵集到的問題，同時還邀請中國航天專家與香港青少年進行實時連線交流。

惠校透過網上和紙本方式讓同學寫出航天問題，並交由主辦機構向太空人提問；另外，同學也透過繪畫心意卡向三位太空人表達祝福。



天宮二號太空人和香港青少年  
實時天地連線

# World Cultural Day



We had fun at the game booths! We took photos at places around the world.



We learned about different cultures through watching the dance from different countries. We even went on the stage to perform!



We enjoyed making crafts. We learnt to appreciate and respect other cultures.

World Cultural Day took place on 30 June and 2 July in junior forms (P.1-3) and senior forms (P.4-6) respectively. The English Department adopts diversified learning strategies to provide authentic learning contexts for students. On that day, students could benefit from the activities with genuine use of English. They watched dance shows, attended hand gesture talks, made handicrafts and enjoyed booth games whilst learning about different cultures around the world in real-life events.

Teachers agreed that the activities could help students appreciate and understand different cultures of different countries. They also agreed that the activities could improve students' English proficiency and enhance students' motivation to learn English. Moreover, through participating in the activities, students' positive values such as cooperation and respecting others were cultivated.

Students enjoyed the activities. They agreed that they learned English outside the classroom while learning about other cultures. They also learned to cooperate with and respect others through joining these activities. A similar event will be held again in 2022.

## 南苑新貌



南苑新建舞台



南苑田徑訓練跑道



南苑田徑訓練設施



南苑羽毛球場



南苑新貌(全景)

# 價值教育—老師培訓計劃

本校獲邀參與由教育評議會主辦的「價值教育—老師培訓計劃」，並成為全港七所先導小學之一，旨在培育老師建立個人氣質及健康有序的人生觀，使立德樹人成教育之本，從而能以身作則，以德育人。本計劃有助學生建立正面價值觀和態度，讓學生隨老師一同建構正面價值觀的學習環境。本校價值教育團隊參加培訓工作坊後，共同設計適合惠校學生的教學實踐計劃，鼓勵學生實踐課堂所學，期望學生能掌握正確的人生價值觀。



本校老師在計劃分享會上與友校教師交流



參與計劃分享會嘉賓大合照



《價值教育》計劃之顧問及監察員  
到校支援、檢討



應邀出席計劃並擔任分享嘉賓



課堂實踐



元朗屏邨  
惠州學校  
價值教育總結會匯報團隊



計劃顧問邱國光博士為  
本校實踐課給予寶貴的意見



《價值教育》計劃實踐後評課會議



學生於價值教育課後總結所學



教學實踐課中同學積極參與



學生堂課作品

# 「當藝術遇上正向教育」 教師工作坊

今年為「藝術年」，打響頭炮的活動是教師藝術工作坊，主題是「當表達藝術遇上正向教育」，我們很高興能夠邀請聖方濟會五維烈修士，到校分享及帶領老師認識表達藝術(Expressive Art)，老師透過認識表達藝術的表現技巧，學習如何讓學生融入課堂學習；老師也透過運用藝術表達的微技巧，學習如何讓學生表達自我的情感，建立與人合作的關係，並提升個人敏感度及創造力，從而培養學生愉悦的情緒。



## 【情緒教育初探】教師工作坊

本校於9月17日邀請東華三院朗情綜合家庭服務中心譚愛珠姑娘主講【情緒教育初探】教師工作坊。工作坊內容豐富，譚姑娘透過散步默想、感恩分享及遊戲帶領老師感受個人情緒並誘發對別人的同理心，從而讓老師明白每個學生都是獨立的個體，每天也會帶着不同的情緒上學，找出合適引導學生的方法至為重要。



### 齊來認識及照顧情緒的五個A：

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <b>Awareness</b>      | - 自覺、察覺環境及身心靈需要 |
| <b>Acknowledgment</b> | - 自知各種情緒        |
| <b>Acceptance</b>     | - 接納、愛及饒恕自己     |
| <b>Appreciation</b>   | - 自愛及欣賞自己       |
| <b>Agreement</b>      | - 為自己定立自「偷」協議   |

## 自主學習工作坊

本校邀請曾任職教育局質素保證視學分部及課程發展處資優教育組十多年的曾有娣女士以中、英、數、常學習範疇的教學示例，分享不同的「自主學習」教學策略，並結合「高階思維十三式」，「情意五層次」，「5E 探究學習模式」及「4F 反思模式」等的框架靈活配搭運用，達至持續強化學生自主學習能力與態度的效果。



# 家長校董選舉 及家長教師會常務委員會

第八屆法團校董會家長校董及第十二屆家長教師會常務委員會選舉已於2021年11月3日順利完成，點票會亦在當天上午於學校禮堂舉行。選舉結果為：

李丹霞女士當選為第八屆家長校董，  
梁明慧女士當選為第八屆替代家長校董，恭喜兩位。

「第十二屆家長教師會常務委員會」選舉亦已順利完成。各委員已於2021年11月9日（星期二）舉行第一次常務委員會會議，並於會中互選各委員職位，詳情如下：

- 顧問：宋慧儀校長
- 主席：李丹霞女士
- 副主席：梁明慧女士、陳秋紅副校長
- 秘書：司徒育萍女士、潘鳳霞主任
- 司庫：李詩敏女士、李芝敏主任
- 總務：曾淑芬女士、唐小青女士、  
陳恩欣老師、關建昭老師
- 康樂：潘景嬌女士、王霞女士、  
鍾詠珊老師、鄭學禮老師
- 聯絡：陳俊偉先生、梁秀英女士、  
葉文燕姑娘、李淑華姑娘

本校亦感謝家長教師會一直促進家校間的聯繫及溝通，與惠校建立了緊密的夥伴合作關係，共同為孩子在學習和身心各方面的健康成長貢獻力量。



宋校長講解選舉流程



李丹霞主席會務報告



宋校長致送感謝狀



家長義工協助進行點票工作



家長教師會常務委員大合照

## 課外活動

# 「音樂・運動・方舟」 英語音樂劇實踐計劃

本校18位學生於2020-2021學年參加了為期一年的「音樂・運動・方舟」英語音樂劇實踐計劃。一眾學生表現雋拔，從遴選中脫穎而出並成功獲選。全港一共只有四間小學能夠入圍，本校躋身其中實屬難得。此計劃旨在鼓勵學生投入音樂劇這項既獨特又富娛樂性的藝術項目，發展他們的藝術才能。本校學生經過接近九個月的歌唱及舞蹈訓練，努力不懈，終於在2021年7月11日於屯門大會堂進行公演。當天場內座無虛席，本校學生與專業舞台工作者合作演出了名為《歌舞大比拼 Bring It On》的迷你音樂劇，把著名的音樂劇作品《You're Never Fully Dressed Without a Smile》及《Over the Rainbow》重現觀眾眼前。一眾學生在聚光燈下揮灑自如，完結時獲得無數掌聲和觀眾的讚美，為人們津津樂道。



同學為演出作最後綵排

一眾學生在聚光燈下揮灑自如



宋校長、家長和老師一同到場支持，為同學歡呼鼓掌



同學在後台與導師合照



透過正荳攤位活動，鞏固同學對年度重點—培育性格強項的認識，同時學習欣賞別人和實踐良好的品格。



# STEM Day

## 「科研設計與循環 培養正向和解難」

惠校舉辦「STEM Day」的活動內容豐富，為各級學生設計了不同主題的科學活動，這些活動配合校內課程，融入了設計與製造的元素，充分發揮學生對事物抱有好奇的特點，讓他們在學習科學知識的同時，培養其解難的能力。

### 各級 STEM 主題活動

- P.1 迷你吸塵機
- P.2 氣墊船
- P.3 清潔好幫手
- P.4 濾水器
- P.5 智能家居
- P.6 土壤濕度監測儀



P1 我們先吸走課室的塵埃！



P1 Stem 初體驗



P2 在課室進行陸上比賽吧！



P2 水陸皆宜的玩意



P3 為了幫家人  
抹地 專心製作



P3 除了抹地 也可以來鬥快



P4 快成功了！



P4 記錄步驟也很重要



P5 分組進行編程



P5 到禮堂上大課



P5 向同學介紹我們的製作理念

同時透過不同的攤位活動包括：駕駛高卡車、運用水火箭學會水的壓力、使用航拍機、VEX IQ機器人和mBot編程機器車進行實地解難任務。

我們深信STEM教育能為學生提供一個以體驗為本、配合實際社會需要的學習機會，讓他們能夠裝備自己，掌握全面的能力，以積極態度應付未來的挑戰。



P6 成功接駁線路



P6 進行土壤濕度測試



體驗駕駛四驅車



水火箭要用腦又用力



學習操控無人機



學習操控mBot車



Ultimate 2.0機械人

2021-2022年度

# 「校外比賽」得獎項目

## 演說及朗誦

比賽項目	獎項	獲獎學生						
2021香港青少年英文朗誦比賽（初賽）	金獎	6A馮宏舜						
	銀獎	2A周嘉慧 4E麥淏朗 6B李心滴	2A李康盈 5A楊卓勤	2D江佳敏 5D李鳴瑋	3B王鍛鏘 5D李梓蓓	3D陳逸朗 5D馬卓謙	3D賴希琳 5D張皓雯	
	銅獎	1D盧文芊 2D林廸瑋 3A林靖汶 3E高煥然 4D黃仍恩 5D羅安延	2A邢藝鑫 2D洪晞楠 3A蔡易達 4A鄭惠婷 4D廖玗勛 6D文倩彤	2A梁諾言 2D歐竣宇 3C陳瑩 4D吳慧婷 4E陳昱龍 6D李栢喬	2A許詠茵 2D鍾家棟 3D吳梓鳴 4D林芷攸 5A梁雅舒 6D胡志豪	2D石正希 2D鍾晉霆 3D張汶殷 4D張承勇 5A楊婉婷 6D梁文迪	2D李詩茵 2D關天嵐 3D梁浩怡 4D陳星延 5D溫博文 6D盧胤瑞	
2021香港青少年英文朗誦比賽（決賽）	優異獎	6A馮宏舜						
全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銀獎	1A陳非凡 3A黎思妍 5D溫博文	2A余承希 3A劉家齊 5D張皓雯	2C周子晴 3D范伊瑤 6A陳書柔	2D江佳敏 4D葉慧欣 6A魏宇淇	2D林廸瑋 4D詹汶洛 6A黃翌	3A蔡易達 4E張昊哲 6A黃銳濤	
	銅獎	2A梁皓霖 6A何依娜	2D馮琪琪	2D李彥熹	3A陳紫琪	3C郭梓澄	4E劉穎兒	
「故事遊學園」故事演說比賽	優異獎	5D馬卓謙						

## 數學科

比賽項目	獎項	獲獎學生
2021「香港杯」·全港幼稚園及小學數學邀請賽	銅獎	4D藍天泓

## 視覺藝術

比賽項目	獎項	獲獎學生
元朗同胞慶祝中華人民共和國成立72周年：創意填色及繪畫比賽賀國慶	冠軍	1A黃允皓
	優異獎	3B李嘉浩

## 體育科

比賽項目	獎項	獲獎學生			
元朗區小學校際田徑比賽	女乙60米冠軍	5D陳楚妍			
	女甲鉛球季軍	6D江潔瑩			
	男丙100米殿軍	4E黃偉德			
	女乙100米第五名	5D李梓蓓			
	女乙跳高第六名	5A梁雅舒			
	女甲400米第八名	5D張皓雯			
	團體第三名	5A梁雅舒 5B吳詠欣 5D陳楚妍 5D李梓蓓			