元朗朗屏邨惠州學校

2026-2027 年度運用「『智』啟學教」撥款計劃 支援中小學善用人工智能提升學與教效能」計劃書

背景：

為配合教育局「數字教育策略發展督導委員會」及《2025 年施政報告》推動教育數字化轉型之方向，本校積極回應「AI for ALL subjects」（各科善用 AI 輔助教學）的政策目標，落實以科技賦能教育。

本校旨在運用優質教育基金推出的「『智』啟學教撥款計劃」為學校引進人工智能元素，提升教師數字素養與 AI 應用技能，及提升學生的數字素養

撥款使用詳情：

2025-2026 年度學校獲撥款$500,000，撥款可跨學年使用至 2027/28 學年完結

2025-2026 結餘：$500,000，實際開支：$0

2026-2027 預算開支：$169,000

項目	策略／計劃	範疇#	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	預算開支
1.	購置校本人工智能軟件和平台	I	全校教師	全學年	70% 教師認同 AI 平台能有效輔助備課、生成校本教學資源及優化課堂教學設計，提升學與教效益	教師問卷 學生問卷	資訊科技組	$100,000

項目	策略／計劃	範疇#	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	預算開支
					70%學生認同 AI 平台能提升學習興趣。			
2.	與香港都會大學協作，開展 AI 輔助教學的支援計劃，內容包括： ➢ 於四年級中文科及五年級數學科優化上下學期各一個教學單元，並於課程中融入生成式人工智能（AI）元素 ➢ 定期參與本校四年級中文科及五年級數學科的共同備課會議，協助教師設計 AI 提示詞、評估量規及課堂教學流程 ➢ 提供觀課與評課，確保 AI 工	I	P4 中文科、P5 數學科老師	全學年	教師、學生及家長持份者問卷「對學生學習的觀感」相關項目數據有所提升 70%教師認同支援計劃能提升教師掌握數字教育的運用 70%教師認同融入人工智能（AI）元素的課題，有助學科概念的理解和提升學習興趣 70%相關級別的學生認同融入人工智能（AI）元素的課題，有助學科概念的理解和提升學習興趣	教師、學生及家長持份者問卷 教師問卷 學生問卷 觀課記錄 檢視共備課題和教材	課程發展組及資訊科技組	$49,000

項目	策略／計劃	範疇#	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	預算開支
	具能切實提升課堂互動與學習成效 ➢ 進行全體教師學與教分享會				在最少 2 個科目中推行人工智能輔助教學，每個科目最少涉及 2 個級別，並發展最少共 4 個應用人工智能的教學例子或資源 於最少 2 個科目舉辦合共最少 2 次運用人工智能輔助教學的校內公開課 舉辦最少 2 次運用人工智能輔助教學經驗校內分享會			
2.	資助學生參加學校舉辦或認可的能提升學生人工智能素養與技能的活動（校內或校外）	II	全校學生	全學年	70%教師認同活動能提升學生人工智能素養與技能 70%學生認同活動能提升學生人工智能素養與技能	教師問卷 學生問卷	資訊科技組	$20,000

項目	策略／計劃	範疇#	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	預算開支
					安排學生參加最少 1 個以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動	相關活動計劃		
							總預算開支	$169,000

範疇 I：購置／訂閱／租用以下各項推動人工智能輔助教學的人工智能裝置：

a. 軟件

b. 硬件

c. 平台

d. 學與教資源

e. 校本人工智能應用方案

範疇 II：資助學生參加學校舉辦或認可的能提升學生人工智能素養與技能的活動（校內或校外）

『智』啟學教」撥款計劃要求和目標：

1. 把「發展人工智能賦能教育」項目納入學校發展計劃及／或周年計劃

2. 在最少 3 個科目／課程範疇中推行人工智能輔助教學（每個科目／課程範疇最少涉及 2 個級別），並發展最少共 6 個應用人工智能的教學例子或資源

3. 於最少 3 個科目／課程範疇舉辦合共最少 3 次運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）

4. 舉辦最少 3 次運用人工智能輔助教學經驗分享會（校內或校外）

5. 舉辦或安排學生參加最少 2 個以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動