元朗朗屏邨惠州學校
YLLPE WAI CHOW SCHOOL

家長手冊
2026－2027年度

目　錄

		頁
甲.	**我們的學校**	
（一）	學校宗旨	1
（二）	辦學目標	1
（三）	教育信念	1
（四）	學校關注項目	1
（五）	家校聯繫	2
（六）	學校電子行政系統(eClass)	3
乙.	**家長須知**	
（一）	上課時間表	5
（二）	校服標準及儀容	7
（三）	熱帶氣旋(風球)及持續大雨應變措施	9
（四）	請假程序	10
（五）	請假規則	10
（六）	交齊家課及準時回校促進計劃	11
（七）	學生午膳安排	12
（八）	評估模式	13
（九）	考試安排	14
（十）	課程簡介	22
（十一）	校本支援服務	31
（十二）	政府學童服務	32
丙.	**家長錦囊**	
（一）	培養孩子專注做功課的方法	34
（二）	提高孩子學習興趣和動機的方法	34
（三）	高效能學習法	35
丁.	**附件**	
附件一	學校電子行政系統安裝及基本操作	36

甲. 我們的學校

（一）學校宗旨

尊重及貫徹兒童受教育之基本權利，履行人本教育精神，由學校、家長及社區攜手營造一個優良的學習環境。讓兒童盡展潛能，掌握自學能力、正確價值觀和求生技能、立足社會，面向國家，放眼世界。

（二）辦學目標

1. 培育全人發展： 實踐訓輔合一精神，以人為本，讓學生有全面而具體的發展。
2. 培養良好品德： 培養學生有尊師重道及自律的精神，有責任感，有包容的品德。
3. 發揮多元潛能： 利用多方面的教學法及活動，激發學生的潛能，並得以發揮所長，終身學習。
4. 提升學生成績： 採用多元化的教學活動，提高學生的學習氣氛，更與輔導並行，提升學習興趣，繼而提升學生成績。
5. 愉快學習環境： 提供一個愉快的學習環境，讓學生能自主地學習，增加對學校的歸屬感。

（三）教育信念

我們相信兒童不應該被先天條件，如智力差異、家庭背景等限制其發展。我們相信人人生而平等，人人可學，人人能學，各有所長。

（四）學校發展關注項目(2026-2029)

1. 營造多元化的學習經歷，提升學生學習興趣
2. 持續推行價值觀教育，建立幸福校園

（五）家校聯繫

學生的成長,除了師長悉心的教育外,亦極需要家長的支持及參與。家長若能多與老師溝通，取得共識，於教導孩童有莫大裨益，亦收事半功倍之效。家校可透過下列方式保持聯繫：

1. 學校電話：2476 3903　/　學校傳真：2478 6563

2. 學校通告

學校的政策及校內事務的進展，通常都會利用通告與家長聯絡。

3. 學生手冊

- 學校有事通知家長時，會將事由填寫在[學生手冊]<家課表>旁之「家校通訊欄」內，由負責老師簽署，家長閱後請簽覆。
- 家長有意見或因事通知學校時,亦可同樣將事由填寫在[學生手冊]<家課表>旁之「家校通訊欄」內，交由學生送呈學校辦理。

4. 電聯/面談

- 家長如欲知悉子女在校品學情況，可隨時與班主任聯絡(學校電話: 24763903)。
- 有關子女性情習尚或其他事項,如有需要,請致電或來校告知,以收共同管教之效。

5. 家長日

學校每年均舉辦家長日，邀請家長到校與老師晤談，就學生在學校及家庭之學行事項，互相交換意見，並同時派發成績表。屆時將特函邀約，希望家長能撥冗出席。

6. 學校資訊

有關學校之資料，家長可登入學校網頁：
http://www.hzit.edu.hk 瀏覽有關詳情,例如查閱家課、通告、學校之最新消息及下載學生活動花絮相片及短片等。

7. 更新學生資料

如有關學生之地址、家長之聯絡電話及其他資料有所變更，請即通知班主任更正資料，以便保持聯絡。

（六）校電子行政系統(eClass)

學校推行電子行政系統(eClass)，應用拍卡系統為學生進行電子點名，更會使用 eClass 內聯網及家長智能手機程式(Parent App)發放資訊。eClass 系統更設有「電子通告」及「電子繳費」功能，讓家長能更方便處理校務及查閱資訊，以加強家校互動。

1. eClass 內聯網（網址: http://eclass.hzit.edu.hk）

學校已為全體學生及家長開立帳戶，家長及學生使用內聯網，均須使用個人帳戶及密碼登入。內聯網的功能廣泛，當中包括：

- 校曆及行事曆(網上版本)
- 每天查閱家課表
- 了解子女每天上、下課(拍卡)狀況(時間)
- 查閱及簽署電子通告
- 查閱電子帳戶結餘及電子繳費詳情
- 家校通訊群組

2. 家長智能手機程式（Parent App）

(*請家長務必下載安裝手機 App，請參考附件一)

- 登入帳戶與密碼與內聯網家長帳戶相同
- 家長可以隨時利用智能手機查閱內聯網大部份資訊，並於智能手機接收學校的推送訊息，包括子女到校及離校時間、學校特別通知、即時提示和與教師溝通等。
- 家長可按附件一安裝程式及了解相關操作。

3. 電子通告（eNotice）

- 學校通告將透過 eClass 系統（電子平台及手機程式）全面發放。
- 家長隨時隨地可以透過智能手機程式(App) 查閱通告及簽署回條。
- 利用手機 app 或 eClass 平台直接簽閱通告內的回條選項。
- 校方鼓勵家長選用電子通告，不單可隨時瀏覽通告資訊，亦能減少用紙，為環保盡一分力，為子女樹立良好榜樣。

4. 電子繳費（ePayment）

- 本學年全面推行「電子繳費」系統，學校不接受每次現金/支票付費。
- 全校每名學生均設獨立電子帳戶一個，用作繳交學生的雜項費用。電子增值條碼貼於智能學生證背面。
- 家長可以透過便利店人手增值或「繳費靈」(PPS) 以電話或網上增值，款項將增值到學生之電子帳戶內，以作校內繳費之用。
- 學生電子帳戶增值方法：

人手增值 （經 OK 便利店增值）	**繳費靈(PPS)增值**
1. 家長帶同子女「智能學生証」，向店員要求現金增值及增值金額。 2. 店員將掃瞄學生証背後的電腦條碼，並收取現金，進行增值。 3. 每次增值系統收取的行政費為$3.4。	1. 可利用繳費聆電話系統（電話:18033)、PPS 手機 App、銀行網上理財及櫃員機繳費，增值到學生帳戶。 2. 本校繳費靈編號: 6516 3. 每次增值系統收取的行政費為$2.2。

- 其他注意事項：

(1) 學校在收取費用前，會以通告形式知會家長詳情，並於通告中註明扣除有關費用的日期，家長必須確保戶口有足夠結餘以供扣除款項之用。學生電子繳費帳戶只能繳交校內費用(不包括午膳餐費)。

(2) 家長可透過本校 eClass 內聯網查閱學生戶口結餘及繳費情況。

(3) 若戶口因結餘不足而未能扣除款項，校方會以手機訊息知會家長，家長須盡早增值足夠餘額作繳費之用。

(4) 手續費將會自動於智能學生證的戶口中扣除；(例：增值$200 元，扣除手續費後，實際增值了＄197.8)。

(5) **為避免因逐次增值而被扣多次行政費，建議家長於學期初預繳足夠款項，以減少繳付行政費。全學年預算每名學生繳費金額約$1000(此預算不包括學生參與課外活動費用)，家長可考慮於學期初增值不少於$1000。**

(6) 如家長不希望扣除手續費，可利用支票交本校增值亦可(支票抬頭: **元朗朗屏邨惠州學校法團校董會**，支票背面需寫上學生姓名、班別，並註明「學生帳戶電子增值」)

(7) 學期終結時，學生賬戶的餘額會保留至下學年使用，並於學生離校/畢業時全數退回。

學校電子行政系統的成功推行，實有賴全體家長的通力合作。

乙. 家長須知

（一）上課時間表

1. 全日上課時間表

節次	時間	星期一至五
	8:15-8:40	班主任節
1	8:40-9:15	課堂一
2	9:15-9:50	課堂二
	9:50-10:10	**小息一**
3	10:10-10:45	課堂三
4	10:45-11:20	課堂四
	11:20-11:35	**小息二 – 休閒閱讀時間[全校課室內進行]**
5	11:35-12:10	課堂五
6	12:10-12:45	課堂六
午膳	**12:45-1:20**	**午膳**
	1:20-1:40	**小息三**
7	1:40-2:15	課堂七
	2:15-2:20	**寧靜時刻[中央播放輕音樂，全體伏桌面休息 5 分鐘]**
8	2:20-2:55	課堂八
9	2:55-3:30	課堂九
3:30-3:35		**集歸程隊**

備註：1. 每級於週內特定時間設一小時多元智能課。

2. 半天上課時間表(**主科學習日**)

- P.1-2、4-5(設中、英、數、人文及科學課堂)

節次	時間	星期一至五
	8:15-8:40	班主任節
1	8:40-9:25	課堂一
	9:25-9:45	**小息一**
2	9:45-10:30	課堂二
3	10:30-11:15	課堂三
	11:15-11:35	**小息二**
4	11:35-12:00	課堂四(人文/科學)
5	12:00-12:30	課堂五(人文/科學)
	12:30	**集歸程隊**

- P.3、6(設中、英、數及常識課堂)

節次	時間	星期一至五
	8:15-8:40	班主任節
1	8:40-9:25	課堂一
	9:25-9:45	**小息一**
2	9:45-10:30	課堂二
3	10:30-11:15	課堂三
	11:15-11:35	**小息二**
4	11:35-12:30	課堂四
	12:30	**集歸程隊**

3. 考試時間表(四天)

節次	時間	四天考試日
	8:15-8:40	班主任節/溫習
1	8:40-10:00	考節一
	10:00-10:20	**原樓小息**
2	10:20-11:45	考節二
	11:45	**集歸程隊**

（二）校服標準及儀容

校服為學校的象徵，每天穿着整潔的校服能培養學生們的團結精神和提升對學校的歸屬感。學生每天必須按當天的學習需要穿着適當的校服上學，並保持儀容整潔樸實。

1. 夏季校服要求:

男生校服	女生校服	運動服
• 標準藍色短袖衫(附校徽) • 純藍色短褲 • 純白色短襪 • 純白色運動鞋	• 標準藍領淡橙色長裙(附校徽) • 需穿著褲型底裙 • 純白色短襪 • 純白色運動鞋	• 標準有領藍、黃短袖運動服(附校徽) • 藍色運動短褲 • 純白色短襪 • 純白色運動鞋
• 男女生藍色/白色開胸長袖外套		

2. 冬季校服要求:

男生校服	女生校服	運動服
• 白色藍領長袖恤衫(附校徽) • 灰色長絨西褲 • 學校校褸(附校徽) • 純白色短襪 • 黑色學童皮鞋	• 白色藍領邊長袖恤衫 • 深灰色長裙(附校徽) • 學校校褸(附校徽) • 深灰色及膝長襪 • 黑色學童皮鞋	• 標準有領藍、黃長袖運動服(附校徽) • 藍色運動長褲 • 標準有領藍、黃運動外套(附校徽) • 純白色襪 • 純白色運動鞋
特殊情況: • 攝氏 12 度以下，可穿黑色/白色/灰色/深藍色/啡杏色等單一顏色的長袖羽絨或棉褸。 • 攝氏 12 度以下，女生可穿體育服或可加穿肉色襪褲。		

3. 其他注意事項：

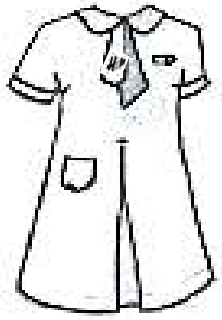
• 頭飾	男生：短髮不過肩不蓋眼 女生：頭髮及肩者，須束辮子；蓋眼者須附髮夾；頭飾必須是校方指定的淺藍色蝴蝶結。

4. 校服式樣：

夏季校服［男、女生均配穿白色運動鞋及白短襪］

男生標準校服

女生標準校服



男女生運動服

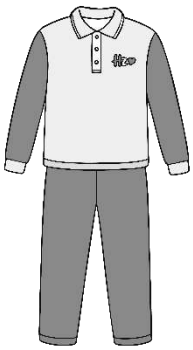
[需穿著底裙褲]

冬季校服

男生標準校服

女生標準校服

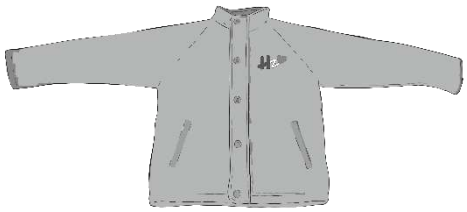
男女生運動服



［男生配穿黑皮鞋、白短襪，女生配穿黑皮鞋、灰長襪］

［配穿白色運動鞋及白短襪］

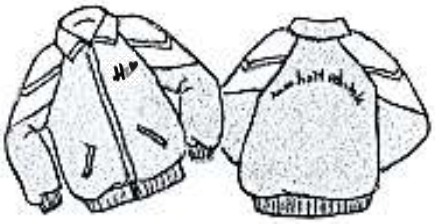
男女生夾棉校褸



[男女生校褸附毛絨內膽/外套兩用短褸]

男女生長袖毛衣

男女生長袖運動外套



歡迎進入本校網頁 — 學校資訊參考校服實照

（三）熱帶氣旋(風球)及持續大雨應變措施

1. 遇有惡劣天氣、持續大雨及雷暴，或熱帶氣旋迫近本港 ：

教育局將按情況於 6:00am「前」透過電台、電視台或手機應用程式「香港政府通知你」發出公布，通知學生家長及學校，是否因天氣轉壞而停課，該等公布會定時作多次重播。

2. 熱帶氣旋及持續大雨應變措施：

本校根據教育局 2022 年第 5 號行政通告擬定下列惡劣天氣應變措施，請全體教職員、家長、學生遵行以策安全。

A. 熱帶氣旋(風球)：

a. 懸掛 1 號或 3 號風球：學校照常上課。

b. 懸掛 8 號或以上風球：學校停課。

c. 特別情況：教育局將透過電台、電視台或手機應用程式「香港政府通知你」公布特別安排。

B. 持續大雨：

a. 黃色暴雨警告信號：學校照常上課。

b. 紅色或黑色暴雨警告信號：學校停課，安排如下：

I. 假如天文台在 5:30a.m.至 6:00a.m.「前」發出「紅色或黑色」訊號，教育局將會宣布學校停課，所有學生無須回校。已返抵學校之學生需繼續留在校內，直至家長到校接回。

II. 假如「紅色或黑色」信號是在上課時間發出，各班仍由任課老師繼續授課，<u>期間家長可以到校接回子女，否則校方會安排授課至正常放學時間為止</u>。

3. 特別停課情況：

A. 在特殊情況下，假如教育局宣布「ＮＴ４」(新界第四網)區小學停課，校方會依照以上指示停課。

B. 如果天氣惡劣引致上學有潛在危險，縱使學校未有停課，家長可自行決定是否讓子女上學，但須即時通知學校(2476 3903)，並填寫學生手冊內的請假表，翌日交班主任查核簽署，否則視作曠課論。

（四）請假程序

1. 學生如因病或突發事件請假，應由家長或監護人於當天 7:45a.m.-8:15a.m.致電回校（學校電話：24763903)請假。
2. 家長或監護人於手冊內學生請假表填寫請假事由及期限，並蓋章或簽名，或以書面請假。請督促學生於復課當天持手冊或請假信向班主任銷假。

（五）請假規則

	事項	處理	成績表顯示
1.	病假	1. 家長填寫手冊，翌日由學生交班主任簽署確認 2. 如請假兩天或以上，須連同醫生紙交班主任辦理 3. 考試日必須有病假紙，才能參與補考	缺席
2.	事假 (參加學術考試、具證明文件之身體檢查、領取證件或因家庭成員遇上不幸急事或白事)	1. 家長須事前填寫手冊通知班主任；及 2. 事前呈交家長信或有關證明	缺席
3.	事假 (除上述第二點所述可接受理由外，校方原則上不同意其他不必要亦影響學業的請假，但基於家長堅決的要求，故以未獲學校批准缺席處理)	1. 家長須事前填寫手冊通知班主任；及 2. 事前呈交家長信	未獲學校批准缺席
4.	遲到 (因病往看醫生/身體不適)	1. 家長須致電學校/班主任 2. 學生回校時，會以「遲到」方式處理，**若學生回校時交付醫生紙或到診紙，將豁免其遲到紀錄** 3. 若學生於上午 10:10 後才回校，將被界定為「缺席半天」	遲到/缺席半天
5.	早退 (因病/因事)	1. 家長須事前填寫手冊通知班主任(因事) 2. 家長要親自到校接子女，並在大堂簽早退紀錄 3. 不接受家長電話要求學校准許子女早退離校	出席
6.	學生參加牙科保健/學童保健(個別個案)	1. 家長須事前填寫手冊通知班主任 2. 如須遲返，處理同上事項 4 3. 如須早退，處理同上事項 5	出席

註：成績表只顯示「缺席日數」、「遲到日數」及「未獲學校批准缺席」3 項，並無顯示出席/曠課/無故缺席/早退。

（六）交齊家課及準時回校促進計劃

為了培養同學能處事盡責，建立準時回校及交齊家課的習慣，學校特推行「交齊家課促進計劃」及「準時回校促進計劃」，冀能籍這些計劃來促進同學處事盡心及樂於承擔的生活態度。計劃詳情如下：

1. 日常欠交家課及遲到跟進程序：

	欠交家課跟進	遲到跟進
5 次紀錄	班主任致電家長留意子女欠交情況	班主任致電家長留意子女遲到情況
8 次紀錄	班主任連同訓輔主任約見家長到校並進行 交齊家課促進計劃	班主任連同訓輔主任約見家長到校並進行 準時回校促進計劃
12 次紀錄	該生因欠交家課記缺點壹次	該生因遲到記缺點壹次

2.「交齊家課促進計劃」及「準時回校促進計劃」內容：

- 兩個計劃都分為三個階段

	交齊家課促進計劃	準時回校促進計劃
第一階段	連續 4 天交齊家課	連續 4 天準時回校
第二階段	連續 8 天交齊家課	連續 8 天準時回校
第三階段	連續 12 天交齊家課	連續 12 天準時回校

- 參加學生必須按每個階段的天數要求，連續於指定天數內交齊家課/準時回校，例如第二階段須連續 8 天交齊家課/準時回校，若學生只連續 7 天交齊家課/準時回校，則會從新開始第二階段，但不會再由第一階段開始。
- 每階段會給予 4 次機會。
- 每完成一階段，都由班主任核實簽署及由家長簽知。
- 家長應於計劃期間督促子弟交齊家課/準時回校，並留意子女的做家課的習慣及回校時間。
- 若學生順利完成三個階段要求，校方會將先前所累積的欠交家課/遲到次數取消。
- 若不能完成，計劃期間的欠交家課/遲到次數將一併計算入已累積的次數之內。
- 每學年每位同學只能參加上述計劃各一次。

（七）學生午膳安排(全天上課時適用)

學生用膳時間為 12:45PM-1:20PM，午膳方式安排如下：

1. 訂購午膳:
   a. 本校由「美利飲食服務有限公司」承辦午膳供應服務。
   b. 供應商免費提供一套環保餐具、托盤給每位訂餐者。請在餐具上貼上學生姓名及班別的標籤。午膳後，學生須自備濕毛巾清潔托盤，托盤存放於課室內，餐具及濕毛巾帶回家清潔。
   c. 如學生請假，請家長於當天 8:00 a.m.前在 APP 或致電本校(24763903)當值職員登記，取消當日飯盒，退款將於隔月餐費扣回。
   d. 如遇天氣惡劣，教育局於當日 8:00 a.m.前宣佈停課，則當日已訂購之飯盒將取消，退款將於隔月餐費扣回。

2. 家長送午膳到校:
   a. 家長須於 11:45AM-12:15PM 期間把午膳送到學校地下大堂，按班別存放在指定的餐車上，由校方負責送到課室。
   b. 學生需自備檯墊、餐具、濕毛巾，午膳後自行清潔檯墊，存放於課室內。餐具及濕毛巾須帶回家清潔，並請在餐盒*及餐具上貼上學生姓名及班別的標籤。

3. 學生自備午膳:(高年級適用)
   a. 家長準備保溫午膳餐盒*,讓子女上學時帶回學校,存放於課室內。
   b. 學生需自備檯墊、餐具、濕毛巾，午膳後自行清潔檯墊，存放於課室內。餐具及濕毛巾須帶回家清潔，並請在餐盒及餐具上貼上學生姓名及班別的標籤。

4. 自備後備餐具

   因應實施管制即棄塑膠法例，午膳供應商不提供即棄餐具。因此，學生需自備餐具，包括購買即日後備午餐的同學。學校提供個人後備餐具的存放空間。學生把貼有名字的後備餐具放入透明密封袋中，交由班主任保管，以備不時之需。

（八）評估模式

本校採用多元化評估模式，內容詳列如下:

評估類別	備註
進展性評估	1.中、英、數、常/人文及科學主科定期進行進展性評估(P.2-P.6) (每科於每次考試前進行1-3次評估，語文科評估包括默寫及語文重點元素) 2.於日常課堂時段進行 3.每次均由專責科任老師擬卷考核學生 4.老師於評估後紀錄分數，以便掌握學與教實況，從而作出改善及調適 5.登分後考卷將派發給家長，請家長閱後簽署
總結性評估	1.為讓小一學生更好適應小學生活，一年級全年不設考試 2.由二年級起，每年上學期設一次考試，下學期設兩次考試，即全年共三次考試。詳細的考試科目及比重請查看第九部分
多元評估	1.一至六年級設「專題研習」評估，以多元評估模式進行，例如:學生自評、學生互評、家長評估 2.中、英文寫作課業設學生自評、學生互評、家長評估 3.每科設日常學習表現評估，亦計算入考試成績內
成績表派發	1.每次考試後印發成績報告，學期第一次考試以成績單形式印發，上學期及下學期完結前將印發學期成績表
校外評估	1.全港性系統評估* -三/六年級同學適用 2.中一入學前香港學科測驗(PS1) * -六年級同學適用

*有關安排待教育局稍後公布

（九）考試安排

本校上學期設一次考試，下學期設兩次考試，即全年共三次考試。

1. 考試科目及比重：

	上學期						下學期											
評估	第一次考試(100%)						第一次考試(50%)						第二次考試(50%)					
科目/年級	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
中文閱讀	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
中作	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
說話	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
聆聽	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
中默及進評	×	☆	☆	☆	☆	☆	×	☆	☆	☆	☆	☆	×	☆	☆	☆	☆	☆
英文 GE	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
閱讀及寫作	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
說話	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
聆聽	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
英默及進評	×	☆	☆	☆	☆	☆	×	☆	☆	☆	☆	☆	×	☆	☆	☆	☆	☆
數學	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓
常識	×	/	✓	/	/	✓	×	/	✓	/	/	✓	×	/	✓	/	/	✓
人文	×	✓	/	✓	✓	/	×	✓	/	✓	✓	/	×	✓	/	✓	✓	/
科學	×	✓	/	✓	✓	/	×	✓	/	✓	✓	/	×	✓	/	✓	✓	/
視藝#	×	☆	☆	☆	☆	☆	×	×	×	×	×	☆	×	☆	☆	☆	☆	×
普通話#	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓
體育#	×	☆	☆	☆	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	☆	✓	✓
音樂#	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×
電腦#	×	/	✓	/	/	✓	×	/	×	/	/	×	×	/	✓	/	/	✓

註✓: 需評估

註×: 不需評估

註☆: 以進展性形式評估

註#: 術科考試每學期只考一次，成績佔該學期的 100%

2. 小一適應評估及考試措施：

為助一年級學生適應小學生活，減輕學生壓力，全年不設考試。另設學習表現報告，評量學生表現。

3. 補考安排

學生如在考試期間因病缺席，須出示醫生証明書方可獲得補考安排。補考期一般設於考試後首兩個上課天；而報分試將另作安排。

4. 考試日惡劣天氣的安排

a. 如考試日當天遇上惡劣天氣（八號或以上颱風信號、紅雨或黑雨暴雨警告），教育局宣布停課，則當天考試及隨後考試科目按次序順延一天。而最後一天考試會另行安排。

b. 如惡劣天氣於考試進行期間出現，由於學生已在學校，基於學生安全理由，家長無須急於接回子女，考試將按原定安排進行。

c. 若學生因惡劣天氣或交通影響未能出席考試，校方會酌情處理。

5.總結性評估的評分說明　　*#一年級全年不作總結性評估*

科目	年級	2	3	4
中文	閱讀		*筆試 100 分*→ 70 分	
	寫作		筆試 90 分+日常學習表現*10 分→ 70 分	
	說話		15 分	
	聆聽		15 分	
	進評性評估		*默書 45 分*→ 15 分 進展性評估 15 分	
	總分		**200 分**	
英文	英文語文運用(GE)		*筆試 100 分*→ 70 分	
	英文閱讀寫作(RW)		筆試 90 分+日常學習表現*10 分→ 70 分	
	說話(Speaking)		15 分	
	聆聽(Listening)		15 分	
	進評性評估 (Formative Assessment)		*默書 45 分*→ 15 分 進展性評估 15 分	
	總分		**200 分**	
數學			*筆試 90 分*→ 180 分 進展性評估 15 分 日常學習表現* 5 分	
	總分		**200 分**	
常識		/	*筆試 80 分*→ 160 分 進展性評估 20 分 專題 10 分 日常學習表現* 10 分	/
	總分	/	**200 分**	/
人文		*筆試 30 分*→ 60 分 進展性評估 20 分 專題 10 分 日常學習表現* 10 分	/	*筆試 40 分*→ 80 分 進展性評估 10 分 專題 5 分 日常學習表現* 5 分
	總分	**100 分**	/	**100 分**
科學		實作評估 60 分 專題 30 分 日常學習表現* 10 分	/	*筆試 40 分*→ 80 分 進展性評估 10 分 專題 5 分 日常學習表現* 5 分
總分		**100 分**	/	**100 分**
視藝 （以等級顯示成績）			平時作品成績 45 分 日常學習表現* 5 分	
體育 （以等級顯示成績）			單元技能評估 20 分 體能評估 20 分 日常學習表現* 10 分	
音樂 （以等級顯示成績）			樂器演奏/唱歌 20 分 筆試 20 分 日常學習表現* 10 分	
普通話 （以等級顯示成績）			筆試-聆聽、拼寫 25 分 課堂評估-朗讀 20 分 日常學習表現* 5 分	
電腦 （以等級顯示成績）		/	筆試 15 分 課堂評估 25 分 日常學習表現* 10 分	/

*日常學習表現-學生在平日課堂及課業的表現，包括聽課、活動、小組討論期間的表現，持續觀察和評估，每次考試後需在試卷評議會中與同級商議評分標準，避免個別班別過高/過低。(行爲指標：認證完成功課、主動提問、表達意見，參與討論等)

科目	年級	5	6
中文	閱讀	筆試 100 分→ 70 分	筆試 100 分
	寫作	筆試 90 分+日常學習表現*10 分→ 70 分	筆試 90 分 日常學習表現* 10 分
	說話	15 分	25 分
	聆聽	15 分	25 分
	進評性評估	默書 45 分→ 15 分 進展性評估 15 分	默書 30 分 進展性評估 20 分
	總分	**200 分**	**300 分**
英文	英文語文運用(GE)	筆試 100 分→ 70 分	筆試 100 分
	英文閱讀寫作(RW)	筆試 90 分+日常學習表現*10 分→ 70 分	筆試 90 分 日常學習表現* 10 分
	說話(Speaking)	15 分	25 分
	聆聽(Listening)	15 分	25 分
	進評性評估 (Formative Assessment)	默書 45 分→ 15 分 進展性評估 15 分	默書 30 分 進展性評估 20 分
	總分	**200 分**	**300 分**
數學		筆試 90 分→ 180 分 進展性評估 15 分 日常學習表現* 5 分	筆試 90 分→ 270 分 進展性評估 20 分 日常學習表現* 10 分
總分		**200 分**	**300 分**
常識		/	筆試 80 分→ 160 分 進展性評估 20 分 專題 10 分 日常學習表現* 10 分
總分		/	**200 分**
人文		筆試 40 分→ 80 分 進展性評估 10 分 專題 5 分 日常學習表現* 5 分	/
總分		**100 分**	/
科學		筆試 40 分→ 80 分 進展性評估 10 分 專題 5 分 日常學習表現* 5 分	/
總分		**100 分**	/
視藝(以等級顯示成績)		平時作品成績 45 分 日常學習表現* 5 分	平時作品成績 90 分 日常學習表現* 10 分
總分		**50 分**	**100 分**
體育(以等級顯示成績)		單元技能評估 20 分 體能評估 20 分 日常學習表現* 5 分 筆試-體育知識 5 分	單元技能評估 40 分 體能評估 30 分 日常學習表現* 20 分 筆試-體育知識 10 分
總分		**50 分**	**100 分**
音樂(以等級顯示成績)		樂器演奏/唱歌 20 分 筆試 20 分 日常學習表現* 10 分	樂器演奏/唱歌 40 分 筆試 40 分 日常學習表現* 20 分
總分		**50 分**	**100 分**
普通話(以等級顯示成績)		筆試-聆聽、拼寫 25 分 課堂評估-朗讀 20 分 日常學習表現* 5 分	筆試-聆聽、拼寫 50 分 課堂評估-朗讀 40 分 日常學習表現* 10 分
電腦(以等級顯示成績)		/	課堂評估 50 分 筆試 30 分 日常學習表現* 20 分

6.1.成績報告說明(P.2)

a. 各科及科目分卷佔分比重如下：

科目	中文(200)					英文(200)					數學(200)	人文(100)	科學(100)
分卷	閱讀	寫作	聆聽	說話	進展性評估	語文	閱讀寫作	聆聽	說話	進展性評估	數學	人文	進展性評估
滿分	70	70	15	15	30	70	70	15	15	30	200	100	100
合格	42	42	9	9	18	42	42	9	9	18	120	60	60

b. 一至四年級各科以分數顯示成績，不合格分數以括號表示。

c. 各級普通話、電腦、體育、音樂及視藝以等級顯示，等級說明：

A	A-	B+	B	B-	C+	C	D
50-46	45-43	42-41	40-38	37-36	35-33	32-30	29-0

d. 各級顯示考獲全級人數一半的排序;班名次只顯示首十名學生的排序。

e. 如有缺考學科，該生不排名次。

f. 缺席/遲到日數、操行、獎項等資料於期終的成績報告中顯示。

6.2.成績報告說明(P.3)

a. 各科及科目分卷佔分比重如下：

科目	中文(200)					英文(200)					數學(200)	常識(200)
分卷	閱讀	寫作	聆聽	說話	進展性評估	語文	閱讀寫作	聆聽	說話	進展性評估	數學	常識
滿分	70	70	15	15	30	70	70	15	15	30	200	200
合格	42	42	9	9	18	42	42	9	9	18	120	120

b. 一至四年級各科以分數顯示成績，不合格分數以括號表示。

c. 各級普通話、電腦、體育、音樂及視藝以等級顯示，等級說明：

A	A-	B+	B	B-	C+	C	D
50-46	45-43	42-41	40-38	37-36	35-33	32-30	29-0

d. 各級顯示考獲全級人數一半的排序;班名次只顯示首十名學生的排序。

e. 如有缺考學科，該生不排名次。

f. 缺席/遲到日數、操行、獎項等資料於期終的成績報告中顯示。

6.3.成績報告說明(P.4)

a. 各科及科目分卷佔分比重如下：

科目	中文(200)					英文(200)					數學(200)	人文(100)	科學(100)
分卷	閱讀	寫作	聆聽	說話	進展性評估	語文	閱讀寫作	聆聽	說話	進展性評估	數學	人文	科學
滿分	70	70	15	15	30	70	70	15	15	30	200	100	100
合格	42	42	9	9	18	42	42	9	9	18	120	60	60

b. 一至四年級各科以分數顯示成績，不合格分數以括號表示。

c. 各級普通話、電腦、體育、音樂及視藝以等級顯示，等級說明：

A	A-	B+	B	B-	C+	C	D
50-46	45-43	42-41	40-38	37-36	35-33	32-30	29-0

d. 各級顯示考獲全級人數一半的排序;班名次只顯示首十名學生的排序。

e. 如有缺考學科，該生不排名次。

f. 缺席/遲到日數、操行、獎項等資料於期終的成績報告中顯示。

6.4.成績報告說明(P.5)

a. 各科及科目分卷佔分比重如下：

科目	中文(200)					英文(200)					數學(200)	人文(100)	科學(100)	音樂(50)	視藝(50)	體育(50)
分卷	閱讀	寫作	聆聽	說話	進展性評估	語文	閱讀寫作	聆聽	說話	進展性評估	數學	人文	科學	音樂	視藝	體育
滿分	70	70	15	15	30	70	70	15	15	30	200	100	100	50	50	50
合格	42	42	9	9	18	42	42	9	9	18	120	60	60	30	30	30

b. 五年級各科成績以等級表示，普通話成績不計總分，各科積分換算如下：

科目＼等級	A	B	C	D	E
中文	200-170	169-140	139-120	119-80	79-0
中文閱讀	70-60	59-49	48-42	41-28	27-0
中文寫作	70-56	55-49	48-42	41-28	27-0
中文聆聽	15-12	11-10	9	8-6	5-0
中文說話	15-12	11-10	9	8-6	5-0
進展性評估	30-27	26-21	20-18	17-12	11-0
英國語文	200-170	169-140	139-120	119-80	79-0
英文	70-60	59-49	48-42	41-28	27-0
英文閱讀及寫作	70-56	55-49	48-42	41-28	27-0
英文聆聽	15-12	11-10	9	8-6	5-0
英文說話	15-12	11-10	9	8-6	5-0
進展性評估	30-27	26-21	20-18	17-12	11-0
數學	200-170	169-140	139-120	119-80	79-0
人文	100-85	84-70	69-60	59-40	39-0
科學	100-85	84-70	69-60	59-40	39-0
音樂/視藝/體育	50-40	39-35	34-30	29-20	19-0

c. 普通話以等級顯示，等級說明：

A	A-	B+	B	B-	C+	C	D
50-46	45-43	42-41	40-38	37-36	35-33	32-30	29-0

d. 各級顯示考獲全級人數一半的排序;班名次只顯示首十名學生的排序。

e. 如有缺考學科，該生不排名次。

f. 缺席/遲到日數、操行、獎項等資料於期終的成績報告中顯示。

6.5.成績報告說明(P.6)

a. 各科及科目分卷佔分比重如下：

科目	中文(300)					英文(300)					數學(300)	常識.(200)	音樂	視藝
分卷	閱讀	寫作	聆聽	說話	進展性評估	語文	閱讀寫作	聆聽	說話	進展性評估	數學	常識	音樂	視藝
滿分	100	100	25	25	50	100	100	25	25	50	300	200	100	100
合格	60	60	15	15	30	60	60	15	15	30	180	120	60	60

b. 五、六年級各科成績以等級表示，體育、普通話及電腦科成績不計總分，各科積分換算如下：

等級 / 科目	A	B	C	D	E
中文閱讀	100-85	84-70	69-60	59-40	39-0
中文寫作	100-80	79-70	69-60	59-40	39-0
中文聆聽	25-20	19-18	17-15	14-10	9-0
中文說話	25-20	19-18	17-15	14-10	9-0
進展性評估	50-45	44-35	34-30	29-20	19-0
英國語文	100-85	84-70	69-60	59-40	39-0
英文閱讀及寫作	100-80	79-70	69-60	59-40	39-0
英文聆聽	25-20	19-18	17-15	14-10	9-0
英文說話	25-20	19-18	17-15	14-10	9-0
進展性評估	50-45	44-35	34-30	29-20	19-0
數學	300-255	254-210	209-180	179-120	119-0
常識	200-170	169-140	139-120	119-80	79-0
音樂/視藝	100-80	79-70	69-60	59-40	39-0

c. 普通話、電腦、以等級顯示，等級說明：

A	A-	B+	B	B-	C+	C	D
100-91	90-86	85-81	80-76	75-71	70-66	65-60	59-0

d. 各級顯示考獲全級人數一半的排序;班名次只顯示首十名學生的排序。

e. 如有缺考學科，該生不排名次。

f. 缺席/遲到日數、操行、獎項等資料於期終的成績報告中顯示。

7. 考試榮譽獎

每次考試後，根據學生考試平均分，頒發榮譽証書以鼓勵學生，榮譽証書分兩個級別:

級別	一級榮譽	二級榮譽
一至六年級	平均分 90-100	平均分 85-89

（十）課程簡介

中文科：（需要考試的科目）

教學安排	內容
讀文教學	● 以普通話教授中文（一至三年級每級設一班）：透過普通話語境，培養學生閱讀、寫作、說話及聆聽能力 ● 聽說讀寫的結合：有系統地結合課文篇章裏聽、說、讀、寫四個範疇的內容 ● 教授閱讀策略：認讀文字，理解及分析文章內容，欣賞及評鑑文章的中心思想 ● 高階思維教學：以「資優十三式」加強孩子的理解篇章及思維能力 ● 校本分層課業：內容緊扣課文學習重點及配合學生程度，每份課業包含預習、課文架構、課文知識、自學篇章及延伸學習 ● 自學冊:透過搜集資料、摘錄筆記、預習、匯報框架等，建立學生自學習慣，豐富寫作題材，以培養學生的創意及提升語文水平
校本寫作計劃	透過校本設計的寫作計劃，以螺旋式的教學設計，讓學生由淺入深掌握不同範疇的寫作能力: ● 寫作類型循序漸進，由淺入深，有系統地安排教學內容，內容配合《中國語文課程指引(小一至小六)》(2023) 小一至小二運用六種行為句配合課文內容進行以單句、複句、段、篇等由淺至深的寫作 ● 讀寫結合校本寫作課程：小一至小六透過單元學習，剖析文章結構特點，以及學習不同的寫作手法，使學生能有系統地學習寫作 ● 多樣化的評估：老師點評、學生自評、互評及家長評鑑
進展性評估及默書	● 默寫課文詞語及段落 ● 詞語運用 ● 語文基礎知識 ● 閱讀理解
初小語文基礎銜接課程	● 透過多元化的教學策略，運用「喜閱寫意」教材套，全面提升學生的書寫能力、口語能力、寫作能力及理解能力，同時增加對語素、字形結構、字詞默認策略、語法知識及閱讀流暢度的認識 ● 透過校本朗讀高頻字影片，提升學生認讀常用字詞的能力
學習策略	● 運用腦基礎策略及「資優十三式」提升學生的學習興趣及果效
照顧學習差異	● 透過同級共同備課進行課程調適，設計配合學生需要的課業及活動

ℵ英文科：（需要考試的科目）

教學安排	內容
推動閱讀	● 設有全校廣泛閱讀漂書計劃，讓學生定期閱讀不同類型圖書，培養閱讀課外英文書籍的興趣 ● 自學工作紙中加入延伸閱讀部份，讓學生對課題的認識向深度發展，更可逐漸成為自主學習者 ● 於一至六年級推動 Readers 課程和有系統地教授閱讀策略： 一年級：Nemo, Toy Story 二年級：Little Red Riding Hood , The Three Billy Goats Gruff 三年級：Jack and the Beanstalk, Peter Pan 四年級：Ratatouille, Coco 五年級：A Bug’s Life, Incredibles 2 六年級：Moana, Inside Out
牛津 Read Write Inc. 英語課程	● 牛津 RWI 英語拼音課程是英國最炙手可熱的課程之一，此課程以原音拼合法（Synthetic Phonics）為起點，先教授 44 個原音（pure sounds）和原音拼音與分析技巧，讓學生能準確拼讀和拼寫英文生字，利用拼音來閱讀，貫通聽、說、讀、寫四個範疇，再配合由老師製作的校本課程和生動有趣的活動，學生可透過拼音閱讀去鞏固英文基礎，提升閱讀技巧和興趣，達到自學英語的最終目標
外籍英語教師計劃	● 學校繼續推行外籍英語老師計劃，營造英語學習環境。 外籍英語老師主要負責: 1. 與英文科老師共同備課及進行協作教學； 2. 帶領不同的英語活動; 3. 與學生進行說話訓練，以鞏固學生的英語說話技巧 ● 外籍英語老師在課堂上會運用有趣且創新的教學法，鼓勵學生多參與、多嘗試，讓學生能投入及主動的學習，提升學生學習英語的興趣
課堂學習	● 恆常英文課堂包含「合作學習」、「資優十三式」、「腦基礎策略」、「自主學習」及「電子學習」等元素，提供機會予學生運用各種學習策略，訓練高層次思維技巧，著重廿一世紀技能（如溝通、解難、分析、協作、想像力等）的培養
多元化活動營造理想英語學習環境	● 為提升學生的英語能力，本校致力締造理想的英語學習環境，讓學生多機會接觸及運用英語。 ● 學校每年均會積極安排和訓練學生參加不同類型的英語活動和比賽，例如：英語朗誦比賽、英文書法比賽、英文寫作比賽、英語日、英語大使、強效學習活動等
照顧學習差異	● 透過共同備課，教師預測學生學習難點，對課程進行調適，設計分層課業，以照顧班內不同能力學生的需要，達至因材施教的目的

ℵ數學科：(需要考試的科目)

教學安排	內容
加強基本數學能力及數學概念的認識	● 提升同學五大數學範疇的能力(數、度量、圖形與空間、數據處理、代數)，並引領同學利用實物操作，從具體的事物到學習抽象的數學概念
提升學生高層次思維能力	加強培訓學生解難、分析、推理及邏輯思維能力: ● 教學中滲入探究式學習及數理邏輯內容，誘發學生思考，提升邏輯思維能力 ● 校本應用題圖解法，協助學生掌握解應用題的技巧 ● 加強培訓學生審題及解難技巧 ● 我的自學足跡及自學筆記，提升學生自學能力
照顧學習差異	利用進展性評估診斷學生在數學上的長處、弱項及需要，加強拔尖補底: ● 利用不同程度工作紙，以照顧學習差異 ● 設奧數班，培訓數學尖子 ● 為能力稍遜學生進行輔導，加強補底 ● 培訓小老師，建立同學間互助的文化
多元化及全方位的學與教活動	採用多元化學與教活動，引發學生學習興趣及培養他們的思維能力: ● 從生活情境及遊戲中學習 ● 從專題研習、我的自學足跡、自學筆記提升自學能力 ● 從數學謎題、估算及估量活動提升思維能力 ● 運用資訊科技進行互動學習 全方位學習:提供學生參加與數學有關的課外活動的機會，把數學學習的經驗延伸至課堂以外，以擴闊視野: ● 數學校外比賽 ● 拔尖奧數班 ● 珠心算班 ● 魔力橋培訓班 ● 數學遊蹤

ℵ常識科：(需要考試的科目)

教學安排	內容
探究式學習	以學生為本的教學法，幫助學生綜合共通能力、知識和正向價值觀，讓他們成為主動學習者及問題的解決者，主要學習策略有： ● 專題研習：在研習過程中，幫助學生建構知識，發展各種共通能力 ● 科學探究活動：透過各項活動和實驗，引發學生對科學的好奇心，並加強他們的科學探究技能，培養解難能力 ● 思維訓練：透過「資優十三式」框架，鼓勵學生從多方面搜集資料，並利用不同框架分析課文內容及社會議題，培養學生明辨性思考能力及創意

教學安排	內容
全方位學習	● 利用校外的不同環境，讓學生有機會在真實的環境中學習，豐富學生的學習經歷
照顧學習差異	● 利用課業進行調適，設計不同程度的工作紙，照顧學生在學習上的不同需要
時事探討	● 緊貼時事，擴闊學生視野，運用不同形式與學生探討最新的熱門時事話題，提升學生的時事觸覺，培養分析及明辨性思考的能力
STEAM 教學	● 由專題研習以至課堂教學，加入 STEAM 元素，透過不同的生活情景，讓學生發揮創意，培養學生創意及解難能力 ● 設立科技小組，發掘對科學有濃厚興趣的學生，培養科學探究精神，並參加校外比賽

人文科：（需要考試的科目）

教學安排	內容
探究式學習	以問題導向學習，培養學生的人文素養與批判思維。 ● 透過專題研習和社會議題分析，引導學生了解歷史、文化及社會現象，培養批判性思維和解決問題的能力。 ● 結合「資優十三式」框架，鼓勵學生從多角度分析人文議題，提升明辨性思考能力。
跨學科整合	結合多元學科，深化人文學習的廣度與深度。 ● 透過閱讀、討論和寫作，深化學生對人文主題的理解。 ● 融入 STEAM 元素，設計跨學科活動，例如文化展覽或歷史模擬項目，激發學生的創意與協作能力。
時事與社會議題	連結課堂與現實，培養具社會責任感的公民。 ● 透過時事討論和案例分析，幫助學生連結課堂知識與現實生活，培養公民意識和社會責任感。 ● 定期舉辦辯論會或角色扮演活動，讓學生探討不同觀點，提升表達與溝通能力。
全方位學習	走出課室，拓展人文視野與實踐能力。 ● 組織校外參觀（如博物館、文化遺產等），讓學生親身體驗人文知識，豐富學習經歷。 ● 邀請專家或社區人士到校分享，擴闊學生視野。
照顧學習差異	因材施教，確保每位學生都能投入人文學習。 ● 設計分層課業和活動，例如簡化資料分析任務或提供延伸閱讀材料，以滿足不同能力學生的需求。 ● 透過小組合作學習，促進學生間的互助與交流。

科學科：（需要考試的科目）

教學安排	內容
多元學習與教學活動	課程著重「動手動腦」，學生除課堂學習外，還會透過多元活動學習，包括： ● 專題研習，動手進行製作，在活動中學習。 ● 比賽與體驗：如小組問答比賽、科學周/STEAM 學習周。 ● 戶外考察與參觀，將科學知識與生活相連結。
課堂互動與學生參與	課堂以「學生為本」進行互動學習： ● 透過提問與討論引導學生思考，鼓勵學生表達見解。 ● 小組合作進行實驗或探究，訓練協作與表達能力。

教學安排	內容
課堂互動與學生參與	● 學生不只是聆聽者，更是知識的共同建構者和問題解決者。
自主學習	科學教育重視啟發學生的好奇心和求知慾： ● 鼓勵學生自主觀察生活現象（如月亮的變化、水的蒸發）。 ● 學生學習使用簡單工具與資訊科技(如顯微鏡、數據紀錄工具、簡單編程）來進行探究。 ● 建立學習歷程檔案或科學日誌，幫助學生反思與持續進步。
照顧學生多樣性	兼顧學生不同能力與興趣： ● 調整活動難度，讓全體學生具信心參與，高能力學生亦可進行延伸挑戰。 ● 課程以「生活化」為核心，連繫日常經驗，讓學生能找到學習的切入點。 ● 評估方式多元化(口頭報告、專題展示、作品設計)，避免單一依賴紙筆測驗，減低壓力，並照顧不同學習風格。
科學探究與實驗	以「探究與實驗」為核心： ● 學生依循 PDAR 步驟（提問與規劃 → 實施與記錄 → 整理與分析 → 表達與反思）進行探究。 ● 探究方法不局限於實驗，還包括分類、尋找規律、公平測試等。

音樂科：(需要考試的科目)

教學安排	內容
音樂課	● 透過欣賞音樂，培養學生評賞音樂的能力和審美能力 ● 發展學生的音樂技能，發掘學生的音樂潛能 ● P.3-6:直笛課程，培養學生演奏樂器的技能及興趣透過運用資訊科技，發展學生音樂創作的技能，培養學生的創意及想像力
多元化學習活動	● 透過本科專題研習，發展學生的共通能力 ● 欣賞校內、校外的音樂會，提升學生的音樂素養 ● 校內音樂培訓，鼓勵學生參與不同的音樂比賽及社區活動，給予學生演出的機會，提升學生的自信心及建立正向價值觀

體育科：(需要考試的科目)

教學安排	內容
運動知識	● 學習有關運動技巧的知識 ● 學習有關運動歷史的知識 ● 學習有關運動的規則
運動技能	● 讓學生透過基礎活動及體育遊戲，發展移動技能、平衡穩定技能和操控用具技能 -移動技能:身體從一處移動到另一處的動作 -平衡穩定技能:運用身體各部分在原地或 移動中作平衡動作 -操控用具技能:運用身體各部分操控小型用具
運動態度/共通能力	● 培養學生積極正面的體育精神 ● 培養學生不同的共通能力，如溝通、協作、自我管理能力等
運動安全	● 運動前的熱身，並先了解自己的身體狀況 ● 運動時需要有合適的裝備、場地 ● 留心教師之安全要點提示 ● 劇烈運動後的舒緩運動

視覺藝術科：(計平時分的科目)

教學安排	內容
視覺藝術課	所有年級推行單元主題式教學，配合校本視覺藝術歷程冊、藝術評賞工作紙、設計工作紙及探究工作紙的有系統教學框架，讓學生有效地學習藝術評賞、藝術知識和藝術技能。 ● 透過賞析藝術作品，培養學生觀察及分析能力，提升評賞技能 ● 透過賞析藝術作品了解藝術知識和情境，並將知識應用於個人作品中 ● 提升學生對藝術知識及技能的能力 ● 培養學生創意思維和聯想能力 ● 透過藝術創作，引發學生內在的探究和表達個人情感的動機
校內多元化的視藝活動	提供豐富的視覺藝術活動及培訓，讓學生在課堂以外有更多機會接觸藝術，豐富學生的藝術學習經歷。 ● 舉辦視覺藝術展覽、藝萃日 ● 全年性活動：小息「遊藝園」 ● 視藝精英班:為藝術尖子生提供正規課程以外的專項訓練課程和活動 ● 校園美化活動 ● 參加視覺藝術比賽
校外視藝活動	● 參觀校外藝術展覽/活動 ● 參加視覺藝術比賽

普通話科：(需要考試的科目)

教學安排	內容
普通話課	● 透過課堂上及課堂以外的生活交談，提升學生的說話能力及表達能力 ● 透過唱「聲母韻母歌」，讓學生掌握完整的語音系統 ● 教學時，運用不同的朗讀策略，提升學生朗讀普通話的能力 ● 加強普通話的拼音訓練 ● 協助以「普通話教授中文計劃」的推行(一至三年級每級設一班)
多元化學習活動	● 透過參加普通話日的活動，給予學生學習普通話的機會，提升學生的自信心，增加學生對學習普通話的興趣 ● 培訓普通話小老師及普通話大使，讓學生參與各種推廣普通話的活動，以營造良好的語言環境

電腦科：(需要考試的科目)(三、六年級適用)

教學安排	內容
本科知識	透過核心課程，培養學生運用資訊科技的能力，並懂得運用不同的應用軟件於學習及日常生活上。 ● 電腦基本知識、各系統的應用及操作 ● 中英文輸入法、文書處理軟件的應用
資訊素養 (資訊科技與生活)	透過分析日常生活情境或問題，培養學生明辨是非的批判性思維，建立正向價值觀，讓學生運用有關的「資訊素養」知識進行解難 ● 透過電子課本、網絡資訊及相關短片，學習安全地使用互聯網，並學會保護個人私隱 ● 透過短片及實際個案分析，讓學生知道不當地沉迷使用電腦及網絡資源的後果，學習健康地使用電腦 ● 培養學生有效並迅速地處理資訊的能力，並懂得篩選、綜合及應用 ● 建立良好的自學習慣，培養學生進行自學
編程課程	透過編寫程式，控制機械人的活動模式或製作智能家居，以訓練學生的邏輯思維及運算思維的能力，提升對機械及電子的興趣 編程內容包括：Hour of Code、micro:bit、mBot、Scratch、App Inventor 2

圖書課：(不需考試的科目)

教學安排	內容
圖書基本知識	● 利用於圖書課學習的知識，應用於日常生活中，讓孩子透過閱讀打開知識的大門，並進行自學
圖書教學	透過閱讀繪本、橋樑書、名著、小說等不同的書籍教授: ● 中文閱讀策略：注意文章標記、善用插圖理解文意和故事內容、故事圖式策略，引領思維閱讀 ● 正向教育：加強孩子的思維能力，培養正面的人生觀

訓育課程：(不需要考試的科目)

教學安排	內容
成長課	● 結合了個人發展、群性發展、學業及事業四個範疇的主題課業，透過講座、討論、遊戲、角色扮演、短片等形式，讓學生發展自我、學習與人相處之道，掌握有效學習技巧和正確態度。加入生命教育讓學生認識生命的價值、欣賞生命的美善及探索生命的意義。
價值觀教育課	● 設價值觀教育課程及小冊子，透過代表性的人物為學習對象及不同的生活事件或議題，促進學生在學習歷程中的感悟及反思。 ● 邀請校外機構或社會人士，分享人生經驗及正向價值觀，並能對身邊的人表達同理心，從而培育學生正向人生，建立正向價值的文化氛圍。

教學安排	內容
價值觀教育課	● 透過跨範疇協作活動，與不同科組或行政組舉辦活動，讓學生從活動中體會及掌握當中的價值觀。 ● 將價值觀教育融入學科課程，在各學習領域/課程中，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。
德育及國民教育	● 透過全校活動及主題參觀，培養學生的國家觀念、國民身份認同及正確的價值觀和態度 ● 透過國民教育課，加強學生對國家歷史、國情，以及國家安全的認識
主題講座	● 與外間機構合辦主題講座，豐富學生的社會知識，培養學生正向品格
週會	● 按照全年規劃，週會與價值觀教育課隔週輪流進行，以推展價觀值教育。 ● 透過週會主題分享及德育圖書推介，建立學生的良好品德及正確的價值觀。
生涯規劃	● 於高小開展生涯規劃，幫助年輕學生更加認識自己志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有寬廣的看法

藝術教育課程：(不需要考試的科目)

教學安排	內容
課程目標	● 透過推動不同藝術學習領域，培養學生藝術素養，發展學生藝術才能 ● 透過舉辦不同的藝術表演及活動，提升學校藝術氛圍，豐富學生的藝術經驗
大型藝術活動	● 藝萃日 ● 綜藝表演日 ● 音樂家/藝術家/舞蹈團隊到校分享/工作坊 ● 視藝展 /全校音樂會 ● 賽馬會樂動人生計劃
恆常藝術活動及比賽	● 小息藝術活動(遊藝園、演藝天地) ● 校內外藝術性比賽(校際朗誦節、校際音樂節、校際戲劇節、校際/區際舞蹈節、全港性/區際視藝比賽)
多元化的藝術培訓	● 音樂(銅管樂器班/合唱團/中國鼓/粵劇班等) ● 視藝(中國藝術/繪畫/設計/視藝精英班等) ● 肢體(中國舞/體操/街舞等) ● 朗誦(中、英文、普通話)獨誦及集誦 ● 戲劇(英語音樂劇等)

ℵ多元智能活動課程：(不需考試的科目)

教學安排	內容
課程目標	● 啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣 ● 透過多元化的課程，豐富學生的學習經歷
大型活動	● 聖誕聯歡會 ● 小六教育營 ● 學校旅行 ● 校運會 ● 試後活動
多元智能課	● 逢星期一或星期五進行多元智能課 ● 為配合學生多元智能發展，課程包括:語文智能、邏輯數學智能、身體動感智能、音樂智能、視覺空間智能、人際及內省智能及科學探究等
課外活動	● 學科活動(戲遊語文/唱曲學中文/中文集誦隊/英文集誦隊/Puppetry/奧數/珠心算/魔力橋等) ● 體育活動(田徑隊/籃球隊/排球隊/足球隊/泳隊/羽毛球隊/花式跳繩隊等) ● STEAM尖子訓練(Bluebot/mtiny/mBot機械編程訓練/Lego機械人/Scratch編程班等) ● 制服團隊訓練(男童軍/女童軍/升旗隊等)

（十一）校本支援服務

1. 課後研習班

目的： (1)讓同學在課後有效地完成家課及溫習。

(2)協助要上班的父母照顧其子女完成家課及溫習。

時間：星期二、四、五放學後至下午五時

申請辦法：留意九月份通告，填妥回條報名，再由校方甄選。

2. 網上功課紀錄

目的：紀錄各班每天的功課，以便家長及學生查閱。

方法:登入eclass手機程式或本校網址:http://www.hzit.edu.hk ，然後登入【每日家課】即可查閱。

3. 小一課前學習日

於九月一日開課前舉行，可協助小一新生提早認識校園、老師、學校常規、上課模式，有助同學盡早適應小學學習生活。

4. 駐校社工服務

本校駐校社工體貼關懷同學及家長的需要，並設計校本培育課程及家長課程，輔助同學健康成長，支援家長需要。

5. 駐校專業支援服務

本校提供駐校言語治療、心理輔導及小組訓練等服務，為有需要同學及家庭提供支援服務。

6. 學習支援

本校特殊教育統籌組負責識別學生學習困難及作出適切的支援工作。

7. 在校課後託管

讓有需要的學生課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及支援服務。

（十二）政府學童服務

1. 學童牙科保健服務

目的:	是為學生提供基本牙齒及口腔健康護理。
申請:	2026 年 9 月 1 日至 9 月 14 日期間，使用以下學校專屬二維碼提交電子申請。
查詢:	(a) 屯門學童牙科診所電話: 2460 5667 (b) 屯門學童牙科診所地址: 新界屯門震寰路 16 號 (c) 學童牙科保健服務網頁: http://www.schooldental.gov.hk/wsmile/

2. 學生健康服務

目的:	(a) 促進及維持學生的身心健康。 (b) 提供預防疾病為主的綜合服務，包括體格檢查、健康評估、個別輔導及健康教育。
申請:	學生健康服務已於學童牙科保健服務合拼申請。
查詢:	(a) 元朗學生健康服務中心電話: 2476 0500 (b) 元朗學生健康服務中心地址: 元朗青山公路 269 號元朗 賽馬會健康院 1 樓 (c) 學生健康服務中心網頁: http://www.studenthealth.gov.hk/ (d) 學生健康服務中心電話:2349 4212

3. 防疫注射

目的:	衛生署為小一及小六學童提供疫苗注射，包括:上學期白喉、破傷風、無細胞型百日咳及滅活小兒麻痹混合疫苗注射；下學期麻疹、流行性腮腺炎、德國麻疹及水痘混合疫苗注射及五、六年級女童人類乳頭瘤病毒疫苗注射。 此外，衛生署還會邀請外展專職醫療團隊到校為全體學

	童免費接種流感疫苗。
查詢:	(a) 元朗區學童免疫注射小組電話: 2615 8585 (b) 衛生防護中心-疫苗注射計劃查詢電話: 2125 2125

4. 學校書簿津貼 / 學生車船津貼 /上網費津貼

目的:	(a)是為經濟有需要的學生提供津貼，以支付必須的書簿費用及雜項開支。 (b)是為其居住地點與學校距離超越十分鐘步行時間及需要乘搭公共交通工具上學的經濟有需要的學生提供車船津貼。 (c)是為經濟有需要的家庭提供津貼，以支付家居上網學習費用。
申請:	(a)申請人應盡快於 2026 年 10 月 31 日或之前根據申請指引於網上填妥「學生資助計劃綜合申請電子表格」，並上載完整的證明文件後一併遞交；或填妥紙本申請表格，並連同完整的證明文件直接寄回學生資助處。 (b)同一家庭的所有中、小學生只需遞交一份資格評估申請表，惟申請人須逐年遞交申請。
查詢:	(a)學生資助處電話: 2802 2345 (b)學生資助處地址: 九龍啟德協調道 3 號工業貿易大樓四樓 (c)學生資助處網址: http://www.wfsfaa.gov.hk/sfo/tc/index.htm

丙. 家長錦囊

(一) 培養學生專注做功課的方法

1. 提供寧靜的做功課環境，盡量消除不必要的騷擾。
2. 做功課前，把需要的用品都準備妥善，避免中途打斷工作。
3. 預先訂下做功課時間表，讓學生有足夠的心理準備，幫助他進入狀態。
4. 學生有適量的休息時間（如三十分鐘有一個小休），避免長期做功課。
5. 學生在精神飽滿、身體狀況良好的情況下做功課。
6. 避免在學生做功課期間教訓或斥責他，情緒困擾便難集中精神。
7. 把功課拆分成小項，讓學生清楚知道功課的要求，並有逐步完成的感覺。
8. 讓學生知道時間的限制，明白盡快完成的重要。
9. 完成功課後給予獎賞（包括可以做自己喜歡的事）。

(二) 提高學生學習興趣和動機的方法

1. 給予學生適時及適度讚賞：讚賞要真誠和要具體；稱讚的內容可以包括:學業成績、付出與努力、個人進步等，加強學習動機。
2. 身教：父母宜經常在學生面前，尤其當他在做功課或溫習時，父母同時也有閱讀及工作習慣，營造學習氣氛，這種身教的威力甚大。
3. 留意學生的情緒變化，盡量幫助學生解決學習上的困擾，免致他們因怕難而退縮。
4. 關心、支持和支援學生的學習：
   - 安排合適的學習環境，不受電視、玩具的騷擾；
   - 自幼便常帶子女往圖書館及書局看書；
   - 考試期間，減少一些家庭戶外活動。
5. 為學生加油:每個學生皆有其優點潛質，父母要發掘出子女的潛質，予以肯定、鼓勵及讚賞，便能建立自信和自愛，學生自然會為創造自己的前途而努力。

(三) 高效能學習法

1. 分段學習法

   人的短期記憶系統一次過不能硬塞太多資料入腦袋裡，例如： 每次適宜處理七個新學的英文生字。

2. 即日溫習法

   即時溫習，是減少日後遺忘的最佳方法。把當天新學的課文複習一次，可大大提高記憶維持率。

3. 分散學習法

   「不斷重覆、便成記憶」，對新學的事物，分多次重溫比較一次過密集式溫習的效果較佳。

4. 前向學習法

   適當地預習是一種很有效的學習方法，預習可以使學生發現疑難，促使他上課時注意聽講。

5. 活用記憶法

   學生如要記憶課文內容或背誦課文時，可運用關鍵詞與串連法；方法是從課文中順序抽出一些關鍵詞語，寫在一張白紙上；當日後溫習時，只看關鍵詞，便要訓練自己把原文背誦或把主要意思複述出來。

6. 善用多感官學習法

   人腦會用三種不同的方式來接收資訊：眼見、耳聽及動手做。學生宜運用多感官的學習策略去吸收知識，以強化個人的學習效益。

丁. 附件

附件一 學校電子行政系統安裝及基本操作

本校「eClass Parent App」支援 iOS、Android 及華為系統。家長可前往 App Store、Google Play 或 Huawei AppGallery 搜尋「eClass Parent App」免費下載。

App Store	Google Play	Huawei AppGallery
Available on the App Store	ANDROID APP ON Google play	EXPLORE IT ON AppGallery

安裝部份 (HUAWEI)

到HUAWEI AppGallery → 搜尋「eClass Parent App」 → 安裝eClass Parent App

安裝部份 (Android / iOS / HUAWEI)

家長手機登入

安裝部份

請定期更新Apps

iOS的客戶
需要依據App Store中的相容性指引方可下載

* 若 Android 手機不能於 Google Play 安裝
可到以下網址安裝APK

https://www.eclass.com.hk/apk/

*** 不同牌子 / 平台 / 版本的流動裝置或會有不同的設定方法。 ***

eClass Parent App 功能

- 即時訊息 Push Notification
- 學校宣佈 School News
- 校曆表 School Calendar
- 電子通告 eNotice
- 家課表 eHomework
- 小組訊息 Group Message
- 考勤紀錄 eAttendance
- 繳費紀錄 ePayment
- 數碼頻道 Digital Channel
- 課外活動 eEnrolment
- 學校資訊 School Information

BROADLEARNING

即時訊息 (Push Message)

	Android	iOS
即時訊息推播通知手機效果		
按「即時訊息」		

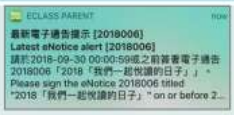
eClass parent 即時訊息 (Push Message)

	Android	iOS
即時訊息推播通知手機效果		
即時訊息手機檢視(可檢視過去已閱的即時訊息)		

eClass parent 學校宣佈(School News)

	Android	iOS
1. 選擇「學校宣佈」。		

電子通告 (eNotice)

	Android	iOS
即時訊息推播通知手機效果		
即時訊息手機檢視(可檢視過去已閱的即時訊息) 按 [檢視內容] 直接檢視此通告。		

電子通告 (eNotice)

	Android	iOS
1. 選擇「通告」。		

電子通告 (eNotice)

	Android	iOS
2. 瀏覽學校之電子通告。		

電子通告 (eNotice)

	Android	iOS
3. 點選個別的電子通告，瀏覽詳情通告內容。		

電子通告 (eNotice)

	Android	iOS
4. 簽署回條。		

電子通告 (eNotice)

	Android	iOS
即時訊息推播通知手機效果		
即時訊息手機檢視(可檢視過去已閱的即時訊息) 通告成功簽署後會收到簽署確認通知。		

考勤紀錄(學生)(eAttendance)

	Android	iOS
即時訊息推播通知手機效果		
即時訊息手機檢視(可檢視過去已閱的即時訊息)		

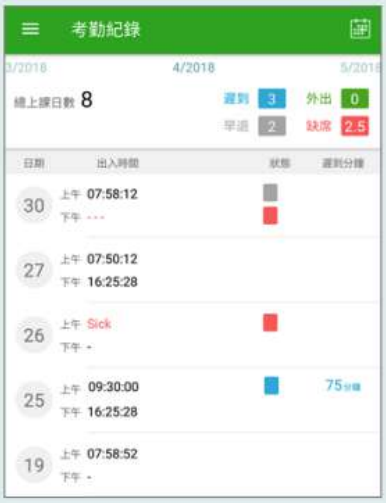
考勤紀錄(學生)(eAttendance)

	Android	iOS
1. 首頁檢視當日的考勤紀錄。		

考勤紀錄(學生)(eAttendance)

	Android	iOS
2. 選擇 [考勤紀錄]。		

考勤紀錄(學生)(eAttendance)

	Android	iOS
3. 檢視詳細考勤紀錄。		

校曆表(School Calendar)

	Android	iOS
1. 選擇 [校曆表]。		

校曆表(School Calendar)

	Android	iOS
2. 可檢視每月事項/假期。		

家課表(eHomework)

	Android	iOS
1. 選擇 [家課表]。		

家課表(eHomework)

	Android	iOS
2. 瀏覽家課表。		

繳費紀錄(ePayment)

C. 於手機檢視繳費紀錄

	Android	iOS
1. 選擇 [繳費紀錄]。		

繳費紀錄(ePayment)

	Android	iOS
2. 家長可查閱最新的結存和需繳交款項。		

繳費紀錄(ePayment)

	Android	iOS
3. 家長可檢視所有交易紀錄。		